|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетное учреждение  Орловской области дополнительного  профессионального образования  «Институт развития образования» | | | | | |  | Руководителям муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования |
| Герцена ул., д. 19, Орёл, 302030;  тел./факс (4862) 55-08-83 – приемная,  тел. (4862) 55-29-18 –бухгалтерия  E-mail: [ooiro@yandex.ru](mailto:ooiro@yandex.ru)  сайт: оиро.рф | | | | | |
| ОКПО 02088660, ОГРН 1025700766970,  ИНН 5751009831, КПП 575101001 | | | | | |
| 14 апреля 2022 года | | | | № | 6799-6825 |
| На № |  | от |  | | |

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» проводит **с** **15 апреля по 20 мая 2022 года** региональный конкурс «Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия, (далее – Конкурс).

Форма проведения конкурса — заочная.

Работы на конкурс предоставляются на электронный адрес:

konkurs.oend[@yandex.ru](mailto:oend-iro@yandex.ru) в срок **до 10 мая** **2022 года** включительно.

Просим довести данную информацию до руководителей образовательных организаций вашего района.

Приложение: положение на 8 л. в 1 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор |  | И. А. Патронова |

Петракова Татьяна Владимировна

8-9536232555

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1  к приказу от 14.04.2022 года  № 136-о |

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса

«Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия

**1.Общие положения**

1.1 Региональный конкурс «Дикорастущие первоцветы Орловской области» – (Конкурс) проводится в Орловской области с целью экологического воспитания и формирования экологической культуры у подрастающего поколения через использование средств фотографического искусства и развития исследовательских навыков познания природы, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта по организации внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования, совершенствования научно-методического обеспечения внеурочной деятельности в рамках естественнонаучной направленности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

1.2. Настоящее Положение регулирует условия, механизм организации, место проведения и порядок участия в Конкурсе.

**2 Цель и задачи**

2.1. Цель Конкурса - совершенствование экологического воспитания молодежи, повышение экологической культуры, формирование экологических компетенций обучающихся и педагогов, привлечение обучающихся и педагогов к мировым проблемам экологии и сохранению и распространению знаний о раннецветущих растениях Орловской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- Активизировать интерес детей и подростков к природе родного края, помочь познакомиться с разнообразием раннецветущего растительного мира Орловской области, увидеть его красоту.

- Подкрепить теоретические знания по ботанике, биологии, экологии необходимыми практическими навыками - вовлечь ребят в процесс собирания, систематизации, изучения наиболее распространенных видов флоры Орловской области, познакомить их с растениями, занесенными в «Красную книгу Орловской области».

- Формирование экологического сознaния подрастающего поколения с помощью фотографии;

- Объединить усилия специалистов (экологов, педагогов) по экологическому информированию, просвещению молодого поколения, воспитанию бережного отношения к родной природе, развитию и поддержке детского творчества.

- Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

- Поддержка творчески работающих педагогов и повышение престижа учительской профессии через трансляцию опыта педагогов, успешно реализующих новые подходы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности.

**3. Руководство конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2 Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел естественнонаучных дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Институт развития образования».

3.3. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки;

- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

**4. Сроки проведения, условия и порядок участия в Конкурсе**

4.1. Конкурс проводится в период с 15 апреля по 20 мая 2022 года.

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются:

- учащиеся образовательных организаций Орловской области в возрасте от 7-18 лет;

- педагоги образовательных организаций Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурса необходимо в срок до 10 мая 2022 года направить на адрес электронной почты konkurs.oend[@yandex.ru](mailto:oend-iro@yandex.ru) единым архивным файлом ( в формате rar. или zip.) с указанием темы письма

« Дикорастущие первоцветы орловской области» следующие материалы:

для обучающихся:

- заявку на участие в Конкурсе в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

-согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению);

- «фотогербарий» принимается в электронном варианте, формат: gif, jpg, bmp (имя файла- фамилия участника и образовательное учреждение: Petrov55)

для педагогов:

- заявку на участие в Конкурсе в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению);

- «фотогербарий» принимается в электронном варианте, формат: gif, jpg, bmp (имя файла- фамилия участника и образовательное учреждение: Petrov55)

**5. Номинации Конкурса**

5.1. На Конкурс принимаются работы в номинации (как для педагогов, так и для обучающихся):

- «Фотогербарий» - оформленный согласно рекомендациям для участников Конкурса (приложение к Положению 3);

**6. Требования к оформлению конкурсных работ**

6.1. Работа должна быть выполнена автором педагогом самостоятельно, либо ребенком под руководством взрослых (в данном случае обязательно указать).

6.2. Каждая работа обязательно сопровождается титульным листом (для фотогербариев) на которых должны быть указаны: наименование работы; фамилия, имя автора, его возраст, место учебы; перечислены виды растительного сырья (материалов, использованных для флористической работы); фамилия, имя, отчество (полностью) творческого руководителя, его место работы, должность; контактный телефон;

Работы могут сопровождаться письменными комментариями.

6.3. Обращаем внимание участников: на Конкурс принимаются фотогербарии. Работы с использованием старого материала не принимаются и комиссией не рассматриваются!

6.4. От одного участника принимается только **одна работа** в номинации.

**7. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1. Работы, представленные участниками на Конкурс, будут оцениваться конкурсным жюри, включающем и членов организационного комитета Конкурса.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Фотогербарий»:

- соответствие содержания работы тематике Конкурса (от 0 до 5 баллов);

- оригинальность идеи (от 0 до 5 баллов);

- научная или учебная значимость выполненной работы (от 0 до 5 баллов);

- культура оформления работы согласно требованиям (от 0 до 5 баллов);

- качество и художественная значимость фотографий (от 0 до 5 баллов). Дополнительно оценивается содержание текстового описания содержания гербария (при наличии).

**8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

8.1. Подведение итогов Конкурса состоится 20 мая 2022 года.

8.2. По итогам Конкурса жюри определяет победителей, призеров и участников.

8.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1  к положению регионального конкурса «Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия |

Заявка

на участие в региональном конкурсе «Дикорастущие первоцветы Орловской области» для обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| Возраст, класс |  |
| Полное наименование учебного заведения (без сокращений) |  |
| Фамилия, имя, отчество наставника |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2  к положению регионального конкурса «Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия |

Заявка

на участие в региональном конкурсе «Дикорастущие первоцветы Орловской области» для преподавателей

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| Должность |  |
| Место работы (без сокращений) |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 3  к положению регионального конкурса «Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия |

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет Регионального конкурса «Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия (далее – Интернет - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 4  к положению регионального конкурса «Дикорастущие первоцветы Орловской области», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия |

Региональный конкурс «Дикорастущие первоцветы Орловской области»

(рекомендации по сбору и оформлению фотогербария для участия в конкурсе)

1. Фотогербарий - это возможность не только составить представление о флоре какой-либо территории, но и проявить свои творческие навыки в искусстве фотографии прекрасных объектов живой природы - растений.

При этом фотогербарий тоже может иметь высокую научную ценность, если будет составлен правильно!

1.1. Правила съемки объекта в живой природе для фотогербария:

- Выбирать для съёмки нужно характерное растение, желательно отдельно стоящее, чтобы можно было увидеть общий силуэт. При ярком солнце старайтесь снимать так, чтобы растение было или целиком в тени, или целиком освещено. Если съёмка производится обычной компактной камерой или телефон, лучше снимать в тени.

- При съёмке с расстояния менее полуметра, нужно переходить на макросъёмку. Фотография должна быть в фокусе, т.е. резкой. Выбирайте самый выигрышный ракурс съёмки объекта, чтобы показать его максимально достоверно. И никогда не ограничивайтесь одним кадром. Снимите 3-4 кадра с разных точек.

- Последовательность съёмки растения:

а) Последовательность съёмки должна соответствовать последовательности описания растения. Пейзажная съёмка биотопа (местообитания), в котором произрастает растение, общий вид растения, корень (по возможности), стебель, лист (почка), цветок, плод.

б) Если размер растения позволяет, нужно общий вид снимать так, чтобы растение помещалось в кадр целиком.

в) Небольшие растения нужно снимать в макро режиме.

г) Корень. Снимается, если есть необходимость и возможность вернуть растение в исходную среду обитания. Перед съёмкой корней, их необходимо отряхнуть от земли, при возможности, корни необходимо ополоснуть. Это нужно для того, чтобы был виден не только силуэт, но и цвет корней.

д) Стебель. Стебель нужно снимать так, чтобы была видна его поверхность. Например, стебель может быть гладким, ребристым, гранистым, колючим, волосистым и т.д. При наличии характерных признаков, например, колючек и волосков, необходимо это снять. Желательно показать срез стебля, чтобы было видно какой он в сечении, круглый, сплюснутый, трёхгранный, четырёхгранный, полый, имеет ли сердцевину и т.п. (срезается одна из веточек, чтобы максимально сохранить само растение). У растений, произрастающих в воде и возле воды, желательно снять продольный разрез стебля.

е) Лист. В первую очередь, необходимо снять место прикрепление листа к стеблю. Показать расположение листьев на стебле (супротивное, мутовчатое, очерёдное). Снять листовую пластину так, чтобы было видно, какой это лист, простой – состоящий из одного листочка или сложный – состоящий из нескольких листочков. Если позволяют размеры, сфотографировать лист, положив его на ладонь. Так же необходимо снять нижнюю часть листа, очень часто она отличается по цвету, наличию волосков и т.д.

ж) Цветок. Поступать так же, как при съёмке листа. Снять цветок сбоку, сверху, снизу, при возможности сфотографировать пестик и тычинки так, чтобы можно было их подсчитать. Показать место расположения цветка на растении. Если цветы образуют соцветие, это нужно отразить.

з). Плод. Снимать, так же как и цветок. При наличии семян, снять и их, например, положив на ладонь.

К фотографиям, подготовленным для определения желательно прилагать словесное описание биотопа, самого растения, описание характерных отличительных признаков, таких как колючек, бугорков, чешуек и т.п.

1.2. Оформление фотогербария.

Каждый экземпляр фотогербария располагается в отдельной папке, где находятся все самые удачные фотографии и текстовый документ с полным описанием биотопа, где располагалось растение и описание самого растения.