**Анализ**

**методической работы МБОУ-СОШ №30 г. Орла**

**за 2022 - 2023 учебный год**

**Цель педагогической деятельности школы:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

**Правовая база:** нормативные документы, Программа развития школы, Устав школы, локальные нормативные акты, Программа здоровья, план работы школы на учебный год, образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Методическая тема школы:** «Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды»

**Цель деятельности:** «Создание системы взаимодействия педагогов, психолога, логопеда и родителей с целью развития индивидуальных способностей учащихся»

**ЗАДАЧИ:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация деятельностного подхода в образовательном процессе; - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников; - обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильный класс;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

- формирование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;

- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; проводить на базе школы семинары для учителей города.

4. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары

5. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению

6. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями

7. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.

3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

5. Совершенствование форм внеклассной работы.

6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.

7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.

8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.

9. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.

10. Личностный рост каждого школьника.

11. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.

12. Включение педагогов в совершенствование инновационной деятельности школы, использование передовых образовательных технологий для выполнения программы по модернизации общего образования.

13. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

14. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

15. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.

**Содержание методической деятельности школы** определяется современной ситуацией образования в развивающейся в социокультурной среде.

**Содержание деятельности методической службы** определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.

**Методическая работа осуществлялась по следующим** **направлениям:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ-СОШ №30 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Формы методической работы:**

*Тематические педагогические советы*

*Методический совет*

*Работа методических объединений учителей*

*Предметные недели*

*Обобщение педагогического опыта. Публикации*

*Аттестация*

*Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации*

***Анализ методической работы по направлениям деятельности***

***Проведение педсоветов***

Высшая форма коллективной методической работы-это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

***За 2022-2023 учебный год были проведены следующие тематические педсоветы****:*

1**. 31.08.2022г**.- «Анализ работы педагогического коллектива школы за 2021 - 2022 учебный год с выявлением проблем и определений путей их качественного решения в предстоящем 2022-2023 учебном году».

2. **19.09.2022г**.-«О выдаче выпускникам 9 классов, проходившим повторную аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки, документа государственного образца об уровне об уровне образования-аттестата об основном общем образовании».

3. **03.11.2022г. –** «Воспитание в современной школе в условиях перехода на ФГОС третьего поколения: от воспитательной программы к конкретным действиям».

4. **29.12.2022г.-** «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики Российской Федерации».

5. 29.03.2023 г. – «Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом».

6. 17.05.20223 г. – «Допуск к итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 классов. Допуск к итоговой (государственной) аттестации выпускников 11 классов. О награждении медалями за особые успехи в учении. Перевод учащихся первого класса во второй класс».

7. 25.05.2023 г. – «О результатах промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года. О переводе учащихся 2-8,10 классов в следующий класс. О награждении Похвальными листами».

8. 13.06.2023 г. – «О пересдаче учеников 1, 2 – 8 классов повторной промежуточной аттестации».

9. 23.06.2023 г. – «О выдаче выпускникам 11 класса документа государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике».

10. 26.06.2023 г. – «О выдаче выпускникам 9 классов документа государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании».

11. 03.07.2023 г. – «О выдаче выпускникам 9 классов, сдавших повторно итоговую аттестацию по математике, информатике, обществознанию документа государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании».

12. 28.08.2023 г. – «О результатах повторной промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года. О переводе обучающихся 1-7, прошедших повторную промежуточную аттестацию 28 августа 2023 года».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

***Работа методического совета школы***

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа НМС осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Методический совет школы возглавляет методист, учитель технологии Тарасова А.М. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2022-2023 учебного год в соответствии с планом работы проведено заседание методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы.

**Вывод:** вся деятельность научно-методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний Совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета за второе полугодие 2022-2023 учебного года выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Способствовать формированию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности. Творческих поисков коллектива.
3. Повышать уровень теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.

***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформированы методические объединения , которые работают над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

***Руководители***

***школьных методических объединений***

***в 2022-2023 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Методическое объединение | Руководитель |
| 1. | МО учителей  начальных классов | Гаврикова С.А. |
| 2. | МО учителей  филологического цикла | Родионова Г.В. |
| 3. | МО учителей  Естественно-математического  цикла | Малинникова Е.В. |
| 4. | МО учителей  спортивно-эстетического цикла | Тарасова А.М. |
| 5. | МО  классных руководителей | Кирюнникова Е.И. |

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС третьего поколения, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ОГЭ и ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Выводы:**

- методическая тема МБОУ-СОШ №30 и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий;

- школьными МО проводился анализ контрольных работ, олимпиад, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

***Методическая работа***

***по повышению профессионального мастерства педагогов***

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебного год на базе школы были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественнная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Флага Российской Федерации (еженедельно)

2. Неделя школьного питания

3.Неделя преемствености.

4. Всерссийский конкурс «Экология –дело каждого»

5. Акция «Самая заметная школа»

6. Месячник «Международный день толерантности»

7. Мероприятие «День матери»

8. Праздничный концерт, посвященный Дню отца

9. «Ну-ка, елки, встаньте в ряд, начинается парад»

10. Торжественное открытие бюста, посвященного памяти выпускника, погибшего при исполнении военного долга в Чечне, Трусова А.

11. Акция «Письмо солдату»

12. Смотр патриотической песни

13. Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника 23 февраля

14. По страницам народного календаря «Масленичная неделя»

15. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта «А ну-ка, девушки»

16. Единый урок 12 апреля «День Космонавтики»

17. Единый урок «День Земли»

18. Экологический субботник

19. Уроки мужества

20. Выставка книг о ВОВ «Нам дороги книги – забыть их нельзя»

21. Митинг у мемориальной доски школы

22. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»

23. День славянской письменности

24. Последний звонок «Когда уйдем со школьного двора»

**Воспитательная работа:**

Для всестороннего развития обучающихся была организована деятельность учащихся по военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-творческому, здоровьесберегающему, интеллектуальному, Долгие годы работает пионерская организация, носящая имя Андрея Трусова, члены которой активно участвуют школьных и городских акциях. Индивидуальная работа позволяет выявлять наиболее талантливых обучающихся. В школе успешно работает подростковое движение «Тинейджеры», участники которого за еще очень короткий срок существования провели акции: «Берегите сердца», «День вежливости», «Дом, в котором мы живем», «В человеке должно быть все прекрасно….», дискуссию «Есть повод задуматься», а так же посетили Тельченскую школу - интернат со своей концертной программой. В школе продолжает действовать движение волонтеров – медиков «ДоброТворцы».

Участники изостудии «Радуга», которая работает в школе под руководством учителя ИЗО Бочковой Е.А., являются победителями школьных конкурсов рисунков на различные темы, а так же активно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

С огромным интересом занимаются обучающиеся нашей школы в кружке «Лепка из глины», дети выставляют свои работы на всех городских выставках, где отмечаются дипломами и грамотами за участие и победы.

Учителя французского языка, в рамках подготовки к предметной и методической неделе, организуют работу школьного мини театра на французском языке. Школьный мини-театр давал представление для дошкольников в детском саду №75.

В рамках популяризации спортивной работы и подготовки к сдаче норм ГТО проводятся соревнования по параллелям. Обучающиеся сдают личные зачеты.

Особое внимание было уделено работе по профориентации обучающихся. В рамках недели профриентационной работы проводились классные часы по популяризации профессий родителей, презентации различных профессий, которые можно получить, обучаясь в учебных заведениях г. Орла. Педагог – психолог школы провела тестирование обучающихся на выявление предпочтений обучающихся в выборе будущих направлений развития их личностей.

В школе ведется курс «Профильное самоопределение подростков» и обучающиеся 8-х классов провели конференцию для 8-11 классов, на которой выступили с материалами по темам: «Волевые качества личности как условие построения жизненных перспектив», «Коммуникативные и организаторские способности. Их значение в выборе будущей профессии», «Социально - психологический портрет современного профессио­нала». Особое внимание уделяется профориентации детей-инвалидов. С выпускниками 9 класса - детьми с ОВЗ велась целенаправленная работа по определению для них направления деятельности. Для этого было проведено несколько консультаций у школьного педагога - психолога, консультации с учителями – предметниками, заместителями директора по УВР и ВР, педагогами дополнительного образования, занимающимися профориентационной работой.

В школе действует совет обучающихся. Самые активные дети с седьмого по одиннадцатый класс собирались каждую пятницу под руководством педагога-организатора, чтобы обсудить назревшие в школе проблемы, подготовиться к очередному общешкольному мероприятию.

Велась огромная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди трудных учеников нашей школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения, информационной безопасности обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В отчётном учебном году 73 обучающихся Муниципальной средней общеобразовательной школы №30 г.Орла стали призерами и победили в фестивалях, выставках, конкурсах и в этом огромная заслуга педагога- организатора. В таблице представлены достижения обучающихся ОУ на всех уровнях.

В отчётном году обучающихся Муниципальной средней общеобразовательной школы №30 г.Орла приняли участие и победили в следующих фестивалях, выставках, конкурсах.

**На** **муниципальном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Место |
| 1 | Фестиваль –конкурс «Ёлки сказочной огни» | 1 место – 3 участника; 2 место - 2 уч; 3 место – 1 уч. |
| 2 | Онлайн-олимпиада «Знатоки ПДД» | 3 место – 4 участника |
| 3 | Открытый городской музыкально-творческий конкурс «Дети военной поры», номинация «Вспомните ребята» | 2 место |
| 4 | Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | Команда –призёры  В личном зачёте: 2 место -1 обучающийся; 3 место – 3 обучающихся. |
| 5 | Городской конкурс «Сударыня-Масленица» | 3 место |
| 6 | Конкурс – выставка детского творчества | победитель |
| 7 | Городской выставка- конкурс детского творчества «Город мастеров» | 2 место |
| 8 | Городской новогодний турнир по мини-футболу | 3 место |
| 9 | Конкурс- караоке французской песни | 3 место |

**На региональном уровне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Место |
| 1 | Конкурс проектов на иностранном языке «Орловщина – мой край родной» | Победитель, призёр |
| 2 | Региональный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | 1 место |
| 3 | Конкурс «Праздничная светофория» | 1 место |
| 4 | Областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности» | 1 место – 2 уч.  2 место - 1 уч. |
| 5 | Конкурс HI- TECH – FEST «Исследуем и проектируем» | 2 место |
| 6 | Конкурс «Изготовление прототипов (Адаптивное производство)(Юниоры) |  |

**На Всероссийском уровне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Место |
| 1. 2 | Творческий конкурс «Юный Эколог» | 3 место |
| 1. 3 | Творческий конкурс «Подводный мир» | 1 место,  2 место |
| 1. 4 | XIX Всероссийская конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности«Неопалимая купина» | 3 место |
| 1. 5 | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных» номинация «Моя малая Родина» | 2 место |
| 1. 6 | Всероссийский творческий конкурс « Мы встречаем Новый год» | 2 место, 3 место |
| **На международном уровне** | | |
|  | Конкурс «Знатоки русского языка» | 2 место |
|  | Конкурс «Знакомый Ваш Сергей Есенин» | 1 и 2 места |

**Выводы:**

-в течение 2022-2023 учебного года школьные мероприятия проведены в соответствии со сроками.

**Рекомендации:**

* 1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
  2. Повышать профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории 9первой или высшей).

***Курсовая подготовка***

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

Педагоги школы в течение первой половины 2022-2023 учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.   
 В 2022 – 2023 учебного году педагоги, подавшие заявления на присвоение заявленной категории, успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

На 1 января 2023 года в педагогическом коллективе школы

45 педагогов, 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога не имеют категории.

**Выводы**:

анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебного года показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ-СОШ №30 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

* + 1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников.
    2. Стимулировать рост мастерства педагогов и обеспечить их социальную защищенность на рынке труда через аттестацию.
    3. Оказать методическую поддержку педагогам при заполнении необходимой документации на прохождение аттестации.

**Вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2022-2023 учебного года показывает:

1. Методическая тема МБОУ-СОШ №30 и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год в основном были выполнены

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.