**Результаты освоения курса дополнительного образования**

**Личностные результаты освоения программы:**

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы:**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы:**

* Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
* Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;
* Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

*Основные формы и средства обучения*:

* Практическая игра;
* Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов;
* Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
* Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры;
* Участие в турнирах и соревнованиях.

**Содержание курса дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | № Занятия | Содержание курса | Вид деятельности |
| Кружок  Кружок | 1 | **Тема: Исторический обзор развития игры «Шашки».**  Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме. | Лекция |
| 2 | |  | | --- | | **Тема: Исторический обзор развития игры «Шашки»** Шашки в странах Мира. Шашки на Руси. | | Лекция |
| 3 | **Тема: Правила игры в шашки.**  Расстановка шашек. Ходы простых шашек. | Беседа.  Демонстрация |
| 4 | **Тема: Правила игры в шашки.** Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. | Практическое занятие. |
| 5 | **Тема: Правила игры в шашки.** Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш. | Беседа.  Демонстрация |
| 6 | **Тема: Правила игры в шашки.** Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии. | Лекция |
| 7 | **Тема: Эндшпиль.** Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. | Практическое занятие. |
| 8 | **Тема: Эндшпиль.** Использование путей доски для ловли дамки. | Практическое занятие. |
| 9 | **Тема: Эндшпиль.** Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. | Практическое занятие. |
| 10 | **Тема: Стратегия в шашках.** Простой и ударный ход. Нападение на шашку. | Практическое занятие. Демонстрация. |
| 11 | **Тема: Стратегия в шашках.** Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция. | Практическое занятие. Демонстрация. |
| 12 | **Тема: Тактика в шашках.** Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых. | Практическое занятие. Демонстрация. |
| 13 | **Тема: Тактика в шашках.** Простейшие одноходовые удары. | Практическое занятие. Демонстрация. |
| 14 | **Тема: Тактика в шашках.** Использование нападения. Роздых. | Практическое занятие. Демонстрация. |
| 15 | **Тема: Турнирная практика.** Тренировочные игры, матчевые встречи. | Практическое занятие. Анализ партий. |
| 16 | **Тема: Турнирная практика.** Тренировочные игры, матчевые встречи. | Практическое занятие. Анализ партий. |
| 17 | **Тема:** **Дебют в шашках.** Дебютная часть партии. Тактика в дебюте. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 18 | **Тема: Миттельшпиль в шашках**. Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле. | Практическое занятие. Демонстрация. |
| 19 | **Тема: Миттельшпиль в шашках** Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 20 | **Тема: Эндшпиль в шашках.** Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 21 | **Тема: Эндшпиль в шашках.** Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 22 | **Тема: Тактика в шашках.** Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 23 | **Тема: Тактика в шашках.** Финальный удар. Цепочка подударных шашек. | Лекция,  Практическое занятие |
| 24 | **Тема: Тактика в шашках.** Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 25 | **Тема: Исторический обзор развития игры «Шашки».** Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе**.** | Практическое занятие. |
| 26 | **Тема:** **Правила игры в шашки**. Ничья. |  |
| 27 | **Тема:** **Правила игры в шашки.** Правила фиксации ничьей в соревнованиях. | Практическое занятие. |
| 28 | **Тема: Стратегия в шашках.** Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. | Практическое занятие. |
| 29 | **Тема: Стратегия в шашках.** Виды защит от нападения. Виды оппозиции. | Практическое занятие. Демонстрация |
| 30 | **Тема: Эстетика шашечной игры.** Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». | Практическое занятие. |
| 31 | **Тема: Эстетика шашечной игры.** Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания. | Беседа. Демонстрация |
| 32 | **Тема: Тема: Турнирная практика.** Тренировочные игры, матчевые встречи. | Практическое занятие. |
| 33 | **Тема: Тема: Турнирная практика.** Тренировочные игры, матчевые встречи. | Практическое занятие. Анализ партий. |
| 34 | **Тема: Тема: Турнирная практика.** Тренировочные игры, матчевые встречи. | Практическое занятие. Анализ партий. |
| 35 | **Тема: Шашечный турнир.** | Практическое занятие. |