**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса на начало учебного года (диагностика)**

 **по теме «Повторение. Предложение»(1-2 уровень)**

## Сентябрь

В воздухе захолодало. На кустах и деревьях пожелтела листва. Грачи и другие перелётные птицы давно уже собрались в стаи. Кончилось лето.

Осень — сентябрь, октябрь, ноябрь — пора для наблюдений в природе. В эту пору все животные готовятся к зиме. Большинство птиц улетают на зимовку в тёплые страны. Многие звери утепляют к зиме гнёзда и логовища, запасаются едой.

Белка заготовляет орехи и жёлуди, сушит на сучьях деревьев грибы.

Насекомые прячутся в разные щели, засыпают непробудным сном до весны.

(77слов) (Г. Скребицкий)

***Задание:***

1. Последнее предложение разобрать по членам предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слово ПЕРЕЛЕТНЫЕ.
3. К глаголу ЗАПАСАЮТСЯ подобрать из текста близкий по значению глагол.

**3 уровень**

На кустах и деревьях пожелтела листва. Перелетные птицы собрались в стаи. Кончилось лето.

Осенью все животные готовятся к зиме. Многие птицы улетают на зимовку в теплые страны. Звери утепляют к зиме гнезда, запасаются едой.

***Задание:***

1. В первом предложении подписать вопросы к словам.
2. Слово *БЕРЕЗКА* разобрать по составу.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Однокоренные слова»(1-2 уровень)**

## Польза леса

Лес приносит людям большую пользу. Весной на полях зеленеют всходы хлебов. А в лесу еще лежит снег. Здесь он тает медленно. Вода просачивается на поля. Лес задерживает ветры и сухие бури.

В лесах живут разные птицы и звери. Тут их дом и корм. Много радости приносит лес человеку. Красив лес и весной, и летом, и зимой. Прекрасен он и тихим осенним днем.

Берегите лес!

(77 слов).

***Задание:***

1. Разобрать слова по составу.

1-й вариант: *ПЕРЕЛЕТНЫЕ*

2-й вариант: *ПОБЕЛКА*

1. Данное предложение разобрать по членам предложения, составить схему: *В лесах живут разные птицы и звери.*
2. К слову *ЛЕС* подобрать однокоренные слова.

**3 уровень**

Лес приносит людям большую пользу. В лесу снег лежит долго. Тает он очень медленно. Вода питает поля.

В лесах живут разные звери и птицы. Тут их дом и корм. Красив лес в любое время года. Берегите лес!

***Задание:***

1.В первом предложении подписать вопросы к словам.

2.Подобрать однокоренные слова к слову ВОДА.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

 **за 1 четверть по теме «Состав слова»(1-2 уровень)**

## Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт бузина. Она вся в ярких крас­ных гроздьях. Листья с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и ольшаники. Собирать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья.

(82 слова.)

***Задание:***

1. Разобрать по составу слова: *ЛЕСНЫМИ, БЕРЕЗОВЫЕ.*
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *К ним слетаются дрозды и снегири.*
3. Найти в тексте существительное, близкое по значению слову *ДЕТВОРА*.

**3 уровень**

Зреет в лесу урожай. Наливаются орехи. Краснеет калина. А вот растет бузина. Появились белые грибы и опята. Листья с деревьев облетают. И только красные ягоды украшают лес. Собирать лесной урожай приходит детвора.

***Задание:***

1.В первом предложении подписать вопросы к словам.

2.Подобрать однокоренные слова к слову ЛЕС, обозначить повторяющуюся часть слова.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Имя существительное»(1-2 уровень)**

**Вороны**

На ветке берёзки сидят две вороны. Они следят за своим воронёнком. Птенец ходит по дорожке и по травке. В этом возрасте воронята ещё не готовы к полётам. Родителям надо оберегать птенчиков. С карканьем перелетают они от ветки к ветке. Они готовы к обороне и к атакам. Поэтому в июне нельзя близко подходить к вороньим семьям! Вот ворона подаёт сигнал опасности. По тропинке бежит собака. Вороны кружат над собакой. Они гонят её криками и стараются ударить клювом. Собака спасается бегством. (79 слов)

***Задание:***

1. В 1-м предложении у всех имен существительных определить падеж.
2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ВОРОНЯТА, ПЕРЕЛЕТАЮТ*.

**3 уровень**

На березе сидят две вороны. Они следят за своим птенцом. Он ходит по дорожке и по травке. Родители оберегают птенчика. Они всегда готовы к обороне. Вот по тропинке бежит собака. Вороны гонят её криками.

***Задание:***

1.Указать род, число, выделить окончания у существительных ДОРОЖКА, ТРАВКА.

2.Подобрать родственные слова с корнем ХОД , обозначить повторяющуюся часть слова.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Имя прилагательное. Значение имени прилагательного»**

**(1-2 уровень)**

## Зимний лес

Чудесен и сказочен лес зимой. Над лесными тропинками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Зеленые ветви маленьких и высоких елей покрыты тяжелыми шапками белого снега. Вершины елей и сосен украшены лиловыми шишками.

Вот на стволе одной из ветвистых сосен красногрудый дятел долбит шишку. На ветки слетаются чижи и щеглы. На опушке леса поселились снегири. Они часами сидят на рябине или клене.

Не страшны птицам зимние морозы.

Лес полон жизни!

(73 слова).

***Задание:***

1. Данное предложение разобрать предложение по членам предложения: *На ветки слетаются чижи и щеглы.*
2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *НАД ЛЕСНЫМИ ТРОПИНКАМИ, БЕЛОГО СНЕГА, ИЗ ВЕТВИСТЫХ СОСЕН, КРАСНОГРУДЫЙ ДЯТЕЛ.*
3. Разобрать по составу *КРАСНОГРУДЫЙ*.

**3 уровень**

Чудесен лес зимой. Стволы молодых берез усыпаны инеем. Зеленые ветки сосен покрыты шапками снега. Вершины деревьев украшены шишками. На одной сосне дятел долбит шишку. На опушке леса поселились снегири.

***Задание:***

1.Подписать вопросы к именам прилагательным: берез (…..?) молодых, ветки (….?) зеленые, лес (…..?)зимний. Указать число прилагательных.

2.Подчеркнуть повторяющуюся часть слова: БЕРЕЗА, БЕРЕЗКА, БЕРЕЗОВЫЙ., обозначить ударение.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**за 2-ю четверть**

**по теме «Согласование имен прилагательных с именами существительными» (1-2 уровень)**

## В бору

По берегам тихой речки раскинулся сосновый бор. В окрестности нет красивее леса. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Деревья качают вершинами в голубой лазури. Ничто не нарушает тишины сос­нового бора. В нём всегда стоит запах хвои. Мягким ковром лежит мох. Около корней старой сосны лисья нора. На мохо­вой подушке краснеют гроздья поздней ягоды брусники. Что за красавец с тёмной головкой на крепкой ножке? Это съедобный гриб боровик. За ним вылезли маслята, рыжики, вол­нушки.

(77 слов.)

Слова для справок: *ничто, красавец*.

***Задание:***

1. Выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *ЛЕТНЕЕ СОЛНЦЕ, МЯГКИМ КОВРОМ, НА МОХОВОЙ ПОДУШКЕ, НА КРЕПКОЙ НОЖКЕ*.
3. К прилагательным: *МЯГКИЙ - , ТЕМНЫЙ - , СТАРЫЙ -* подобрать противоположные по смыслу.

**3 уровень**

По берегам тихой речки раскинулся сосновый бор. Солнце освещает высокие сосны. Ветер качает вершины деревьев. В бору стоит запах хвои. Мягким ковром лежит мох. На нем краснеют ягоды брусники. А вот и гриб боровик.

***Задание:***

1.Подписать вопросы к именам прилагательным: речки (…..?)тихой, бор(….?)сосновый, сосны(…..?) высокие. Указать число прилагательных.

2. К прилагательным: *МЯГКИЙ - , ТЕМНЫЙ - , СТАРЫЙ -* подобрать противоположные по смыслу.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Личные местоимения»**

**(1-2 уровень)**

## Русская зима

Хороши русские снежные зимы! Сверкают на солнце снежные сугробы. Деревья стоят, словно в сказке.

Раздолье птицам в лесу зимой! Вот стайка веселых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена. Вдруг на скрипучем дереве постучал дятел. Пестрым платочком с шишкой в клюве он перелетел на другое дерево.

У птиц свои заботы. Им хорошо в лесу.

(76 слов).

***Задание:***

1. Выписать из текста местоимения.
2. Разобрать следующие местоимения как часть речи: *ОН, НАС, НАМ, ОНА.*
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена.*

**3 уровень**

Хороши русские снежные зимы! Сверкают на солнце снежные сугробы. Вот стайка птиц уселась на ветки ели. Они добывают из тяжелых шишек семена. Вдруг на дереве постучал дятел. Он ищет жучков и червяков.

***Задание:***

1.В 4-ом и 6-ом предложениях найти и подчеркнуть местоимения, указать их число.

2. Указать число местоимений Я, МЫ, ТЫ, ВЫ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Склонение и правописание местоимений»**

**(1-2 уровень)**

## Трезор

У нас живёт большой серый лохматый пёс Трезор. У него длинные висячие ушки и хвост колечком. На его кончике шёрстка чёрная. Трезор стал для нас хорошим другом. Мы часто играем с ним в нашем дворе. Каждое утро я гуляю с нашим любимцем. Пёс сначала бежит от меня к синей беседке. Но в ней пусто, и он летит к маленькому озерцу. В нём Трезор проплывает два десятка метров, а потом снова спешит ко мне. Брызги летят с него во все стороны.

(80 слов)

***Задание:***

1. Выписать из текста 5 местоимений с предлогами.
2. Определить падеж местоимений : У НЕГО, ОТ МЕНЯ, КО МНЕ, С НИМ.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

**3 уровень**

У нас живет большой лохматый пёс Трезор. У него длинные ушки и хвост колечком. Трезор для нас хороший друг. Мы часто с ним играем. По утрам я и Трезор идем к маленькому озеру. В нем пес купается. Потом снова спешит ко мне.

***Задание:***

1.Подчеркнуть в тексте все местоимения.

2. Указать число местоимений Я, МЫ, ТЫ, ВЫ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Глагол. Значение глагола»**

**(1-2 уровень)**

## Окраска животных

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо буро­го стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к зе­мельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемне­ет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперёд.

(86 слов.)

Слова для справок: *прижался,* *зайдёт, среди*.

***Задание:***

1. Определить время и лицо глагола: *ЗАЩИЩАЕТ, ЗАМЕТИШЬ, КАЧАЮТ, ЗАЙДЕТ*.
2. Разобрать по составу слова: *ТИГРИНОЙ, ТРОСТНИКЕ.*
3. Подчеркнуть в тексте предложения, которые объясняют названия *РЯБЧИК* и *БЕЛЯК.*

**3 уровень**

Животных защищает цвет. Зимой заяц стал белым. Не видит его в белом поле лиса. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Морской конек тоже меняет цвет. В ясную погоду он зеленеет. В пасмурную – темнеет. Качается на волнах.

***Задание:***

1.Подчеркнуть в тексте слова, которые отвечают на вопрос что делает?

2. Подобрать по вопросу слова: СТОЛЯР (что делает?)…..., …., …..,…

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**за 3-ю четверть**

**по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола» (1-2 уровень)**

**Пернатый труженик**

Солнце начинает греть всё сильнее и сильнее. На деревьях скоро будет листва. Из тёплых стран летит первый вестник весны — грач. Для него наступает горячая пора. Целый день он летает с ношей в клюве. Грач старается починить своё гнездо. Он тащит сучья, солому, старую траву. Грач делает гнездо для своих птенцов. Он хо­чет, чтобы гнездо было прочное и удобное. За работой грач иногда забывает про пищу. Он очень спешит. Ведь скоро у него будет новая забота. Надо кормить маленьких птенцов.

(79 слов.)

***Задание:***

1. Подчеркнуть в тексте глаголы неопределенной формы.
2. Обозначить окончания глаголов: *ГРЕЕТ, НАСТУПАЕТ, ЛЕТИТ, ТАЩИТ,ЗАБЫВАЕТ,ДЕЛАЕТ*.
3. Разобрать по составу слова КОРМИТ, ПОЛЕТИТ.

**3 уровень**

Солнце греет все сильнее и сильнее. На деревьях скоро будет листва. Из теплых стран прилетел грач. Для него наступает горячая пора. Грач чинит свое гнездо. Он тащит соломку, старую травку. Грач делает гнездо для своих птенцов.

***Задание:***

1.Подчеркнуть в 1и 4 предложениях слова, которые отвечают на вопрос что делает?

2. Подобрать по вопросу слова: ГРАЧ(что делает?)…..., …., …..,…

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Правописание глаголов 2 лица единственного числа»**

**(1-2 уровень)**

**За черникой**

Ты собираешься идти за черникой. Поднимаешься рано утром и направляешься к близкому еловому леску. Скоро окажешься под его мохнатыми кронами. Ты останавливаешься на полянке и осматриваешься. Потом крутишься и вертишься по сторонам в поисках нужной тропки. Скоро ты уже движешься в правильную сторону. Через несколько минут ты остановишься. Ты находишься в черничнике. Опускаешься на корточки и занимаешься сбором ягод. Ты очень стараешься и трудишься от души. Надо сварить варенье на зиму.

(73 слова)

***Задание:***

1. Подчеркнуть глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
2. Разобрать по составу слова *ЛЕСКУ, ТРОПКА*.
3. Записать 5 слов с корнем *ЧЕРН-*.

**3 уровень**

Ты собираешься идти за черникой. Рано утром ты спешишь к ближнему леску. Скоро ты оказываешься под его пышными кронами. А вот и черничник. Сразу опускаешься на корточки и собираешь ягоды. Надо сварить варенье на зиму.

***Задание:***

1. В первом и втором предложениях подчеркнуть слова, которые отвечают на вопрос *что делаешь?*

2.Обозначить повторяющуюся часть слова в словах *ЧЕРНЫЙ, ЧЕРНОТА, ЧЕРНЕЕТ, ЧЕРНИКА.*

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**по теме «Предложение с однородными членами»**

**(1-2 уровень)**

## Июнь

В садах расцветают сирень, жасмин, розы. Июнь — это самая тёплая, светлая пора года. Хорошо в это время в поле, в лесу, на лугу. На полях дружно зеленеют хлеба. В лесу всё зелено. Птицы поют меньше. Сейчас у них самая хлопот­ливая пора. Начинают выводиться птенцы. Родители носят им мошек, жучков, гусениц. На поляне появились синие, белые, красные цветы. Это подняли свои головки ромашки, клевер, колокольчики. В садах, огородах по­явились вредители. Они расползаются, объедают моло­дые листочки. Ребята, уничтожайте не только вредите­лей сада, но и вредителей огорода.

(84 слова)

***Задание:***

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Подчеркнуть в тексте обращение.

**3 уровень**

В садах расцветают сирень и розы. Июнь – самая теплая пора года. Хорошо летом в лесу и на лугу. На полях зеленеют хлеба. На лугах появились синие и красные цветы. Но птицы поют меньше. Они заботятся о птенцах. Родители носят им жучков и мошек.

***Задание:***

1. В первом предложении подписать вопросы над словами.

2.В словах ХЛЕБ, ХЛЕБНЫЙ, ХЛЕБНИЦА, ХЛЕБА подчеркнуть повторяющуюся часть слова и расставить ударение.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 8 класса**

**за год по теме «Предложение.Повторение»**

**(1-2 уровень)**

## За малиной

Мы выходим из дома и направляемся к глубокому оврагу. В эту пору поспевает малина. Мы знаем, где встречается эта сладкая красная ягода. Кусты малины покрывают склоны оврага. Мы заходим в лес, выбираем нужную тропку и шагаем по ней. Каклегко дышится в лесу. Мы приблизимся к зарослям крапивы. Мы набираемся храбрости и пробираемся через них. Крапива жалит, кусает и колет нас. Но вот среди зелени краснеет малина. Мы набираем полные лукошки.

(78 слов)

***Задание:***

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами предложения, подчеркнуть их.
3. К глаголу *НАПРАВЛЯЕМСЯ* подобрать близкий по смыслу глагол.

**3 уровень**

Мы идем к глубокому оврагу. Там заросли малины. Кусты малины покрывают склоны оврага. Мы заходим в лес. Как легко дышать в лесу. А вот заросли крапивы. Крапива жалит и кусает нас. Но вот краснеет и малина. Мы набрали полные лукошки.

***Задание:***

1. В последнем предложении подписать вопросы над словами.

2.В словах КРАСНЫЙ, КРАСНЕТЬ, КРАСНОТА подчеркнуть повторяющуюся часть слова и расставить ударение.