**Контрольная работа по русскому языку для проверки знаний обучающихся 5,6 класса на начало учебного года (диагностика)**

 **по теме «Повторение. Простое предложение»(1-2 уровень)**

## До свиданья, лето!

Август подходил к концу. Солнце еще ласкало своими лучами землю. Но по ночам чувствовалось прохладное дыхание близкой осени. С каждым днем все холоднее березкам. В тревожном зареве дрожат рябины с осинами. Пламе­неют клены. В лесу стоит чуткая тишина.

Всем жаль расставаться с летом.

(45 слов) (По С. Мартынову)

Слова для справок: *чувствовалось, расставаться.*

***Задание:***

1. Дополните предложение «*Пламенеют клены»*  второстепенными членами*.*
2. В предложении «*В лесу стоит чуткая тишина»* подчеркните главные и второстепенные члены предложения.
3. Разобрать по составу слово: *БЕРЕЗКАМ*.

**3 уровень**

Август подходил к концу. Солнце ласкало лучами землю. С каждым днем все холоднее березкам. Дрожат рябины с осинами. Краснеют клены. В лесу стоит чуткая тишина.

***Задание:***

1. В предложении *«Краснеют клены»* подписать вопросы к словам.
2. Слово БЕРЕЗКА разобрать по составу.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Безударная гласная» (1-2 уровень)**

## Столовая

В нашей школе есть столовая. Это большая и светлая комната. В ней стоят столы и стулья. На столах — цветы. На окнах висят занавески. Вокруг столов сидят ребята. Они обедают. В столовой тишина. Есть надо молча. За порядком в столовой следит дежурный. Это — Вася Ильин. Он раздаёт обед, ложки, вилки.

(49 слов.)

***Задание:***

1. К словам *«СТОЛОВАЯ - , СТОЯТ - , ЦВЕТЫ - »*, подобрать и записать проверочные слова.
2. Разобрать данное предложение по членам предложения: *На окнах висят занавески.*
3. Сделать звуко-буквенный анализ слова: *ЛОЖКИ.*

**3 уровень**

В школе столовая. Это большая и светлая комната. Там стоят столы и стулья. На столах – цветы. Сидят ребята. Они обедают.

**Задание**

1. Обозначить ударение в словах СТОЛОВАЯ, СТОЛЫ, БОЛЬШАЯ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Звонкие и глухие согласные в корне слова» (1-2 уровень)**

## Дорога

Глеб запряг в телегу лошадку. Мы тронулись в путь. Узкая дорожка шла через поле. Воронок бежал лёгкой рысью. Вокруг раскинулся овёс. За полями начинался низкий кустарник. Проехали редкий лесок. Вот и деревня Редькино. На краю избушка. Тут живёт дедушка Тарас. Огород у деда большой. Созрели морковка, репка, горох.

(49 слов.)

Слова для справок: *телега, лёгкой*.

***Задание:***

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Разобрать по составу слово *МОРКОВКА, ЛОШАДКА.*
3. Выписать 5 слов со звонкими согласными в корне.

**3 уровень**

Лошадка бежала легко. Проехали редкий лесок. Вот и деревня. На краю избушка. Тут живет дедушка Тарас. Огород у деда большой.

 ***Задание:***

1. Подчеркнуть звонкие согласные в корне в словах ЛОШАДКА, РЕДКИЙ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса за 1 четверть**

**по теме «Состав слова» (1-2 уровень)**

## Осень

По календарю ноябрь – последний месяц осени. С каждым днем все крепче утренние морозы. Под ногами уже хрустит тонкий ледок.

Речка у берегов замерзла. На озерах появились широкие полосы льда. И пруд затянуло льдом. Небо часто покрыто серыми тучами. Солнце редко светит и совсем не греет землю.

(47 слов).

***Задание:***

1. Разобрать слова по составу:

1-й вариант:*ЛЕДОК - , ПЕРЕХОД* **-** .

2-й вариант:*МОРОЗЫ - , ПОЛЕТ - .*

1. К слову *МОРОЗ*, подобрать родственные слова.

**3 уровень**

 Речка у берегов замерзла. На озерах появились широкие полосы льда. И пруд затянуло льдом. Небо часто покрыто серыми тучами. Солнце редко светит.

***Задание:***

1. В словах МОРОЗ, МОРОЗНЫЙ, МОРОЗИТ подчеркнуть повторяющуюся часть слова.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Части речи» (1-2 уровень)**

## Зимой в лесу

На дворе мороз. Сильный ветер крутит хлопья снега. В лесу затихли голоса птиц. Только пестрый дятел стучит по коре своим крепким клювом.

Холодно и голодно зверям зимой. Медведь залез в берлогу. Лиса скрылась в нору. Бедный заяц дрожит под кустом. Голодные волки рыщут по лесу.

 (49 слов)

***Задание:***

1. Разобрать предложение по членам предложения. Указать в нем части речи:

1-й вариант: *Бедный заяц дрожит под кустом.*

2-й вариант: *Голодные волки рыщут по лесу.*

1. Выписать из текста по 5 имен существительных и по 5 глаголов.
2. Разобрать по составу слова: *ГОЛОДНЫЕ, КРЕПКИМ*.

**3 уровень**

На дворе мороз. Сильный ветер кружит снег. В лесу затихли голоса птиц. Холодно и голодно зверям зимой. Лиса скрылась в нору.

***Задание:***

1. В предложении *Бедный заяц дрожит под кустом* подписать вопросы над словами.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Имена существительные собственные и нарицательные» (1-2 уровень)**

**Котенок Пушок**

Был у Веры котенок по кличке Пушок. Мягкий пушистый малыш. Раз увязался Пушок за коровой Майкой. Корова пасется, а Пушок прыгает от цветка к цветку. Вдруг появился пес Дружок. Оскалил зубы на Пушка. А котенок мигом очутился верхом на Майке. Так на корове и приехал домой.

 (47 слов)

***Задание:***

1. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.
2. Выписать из текста 5 имен существительных.
3. К словам «*МЯГКИЙ - , КОТЕНОК - , ДОМОЙ»* записать проверочные слова.

**3 уровень**

Был у Веры котенок Пушок. Мягкий пушистый малыш. Пушок дружит с коровой Майкой. Пес Дружок залаял на котенка. Пушок запрыгнул на Майку.

***Задание:***

1. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса за 2 четверть**

**по теме «Род имен существительных» (1-2 уровень)**

## Синицы

Сегодня большой мороз. Вот синицы и летят к кормушкам. Высоко висят кормушки с кормом для синиц.

Прилетела синица и схватила хлебную крошку с кормушки. Улетела обратно. Потом она прилетела с другими птицами. Начали синицы ловко клевать крошки и семена.

Много корму запасли ребята своим пернатым друзьям.

(47 слов)

***Задание:***

1. Подобрать и записать по 3 существительных мужского, женского и среднего рода.
2. Разобрать слова по составу слово: *КОРМУШКИ*
3. Разобрать 2-е предложение по членам предложения.

**3 уровень**

Сегодня большой мороз. Птицы летят к кормушкам.

Синица схватила хлебную крошку. Потом позвала других птиц. Синицы клевали крошки и семена.

***Задание:***

1. Указать род имен существительных: МОРОЗ, ПТИЦА, КРОШКА.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Изменение существительных по падежам» (1-2 уровень)**

## Весной

Наступила ранняя весна. Пригрело теплое солнце. Всюду начал таять снег. Опустели зимние квартиры жителей леса. У зверей и птиц появились заботы.

Птицы из сухой травы и соломки спешат устроить себе гнезда.

Из земли показалась травка. На полянке стоит молодая березка. Весной на березке появилась листва.

Хорошо в природе весной!

(50 слов)

***Задание:***

1. Просклонять имена существительные: *СОЛНЦЕ, ПОЛЯНКА, ТРАВКА.*
2. Определить падеж существительных: *ИЗ ТРАВЫ, ИЗ ЗЕМЛИ. НА ПОЛЯНКЕ. ВЕСНОЙ, В ПРИРОДЕ.*

**3 уровень**

Наступила весна. Греет солнце. Начал таять снег.

Птицы строят гнезда из сухой травы.

Зеленеет травка. Появилась листва на березке.

***Задание:***

1. Указать число имен существительных: СОЛНЦЕ, ГНЕЗДА
2. Подписать вопрос над существительными ПТИЦЫ, БЕРЕЗКА

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Первое склонение имен существительных » (1-2 уровень)**

**Белка**

У белки тёплая шубка. Не страшна белке холодная зима. Припасла белка на зиму пищи. Да и зимой она её находит на сосне. Прыгает белка с ветки на ветку. Рвёт шишку за шишкой. Крепко держит шишку в лапке. Весной белка будет грызть молоденькую травку. Погрызёт — и снова на вершину сосны. (49 слов)

***Задание:***

1. Найти и подчеркнуть в тексте все имена существительные.
2. Определить склонение и падеж, обозначить окончания существительных: *У БЕЛКИ, НА ЗИМУ. ЗИМОЙ, НА СОСНЕ, ЗА ШИШКОЙ.*
3. 3-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

**3 уровень**

У белки теплая шубка. Белка делает запасы на зиму. Она рвет шишки. Весной белка грызет молодую травку.

***Задание:***

1. Указать род у имен существительных: БЕЛКА, СОСНА, ЗАПАС.
2. Подписать вопросы над именами существительными: ШУБКА, У БЕЛКИ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6класса**

**по теме «Второе склонение имен существительных » (1-2 уровень)**

**Осина**

Осина цветёт в апреле. Листочки на осине всё время дрожат. Осину называют пионером леса. На вырубке, первой растёт осина. Семена у осины мелкие. На дереве их много. Молодые осинки любят свет, быстро растут. Не боится осина мороза. Древесина у осины мягкая. Из осины делают бумагу, спички.

(46 слов.)

***Задание:***

1. Определить падеж существительного *ОСИНА,* обозначить окончания.
2. Разобрать по составу слово: *ЛИСТОЧКИ, ВЫРУБКА.*
3. Просклонять существительные: *АПРЕЛЬ, МОРОЗ.*

**3 уровень**

Осина цветет в апреле. Листочки на осине дрожат. Семена у осины мелкие. На дереве их много. Осинки любят свет. Из осины делают бумагу.

***Задание:***

1.Указать род у имен существительных: ДЕРЕВО, СВЕТ, БУМАГА

2.Подписать вопросы над именами существительными: НА ОСИНЕ, У ОСИНЫ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Третье склонение имен существительных » (1-2 уровень)**

**В степи**

Весной мы часто уходили в степь. Хорошо весной в степи. Вся степь покрывается пёстрым ковром. Над степью гордо реет орёл. Он зорко смотрит вниз. Орёл наблюдает за жизнью в степи. Вот мышь. Она с осторожностью подбирается к молодому побегу. Один миг — и мышь в когтях у орла. И снова в степи тишина.

(52 слова.)

***Задание:***

1. Определить падеж существительного *СТЕПЬ,* обозначить окончания.
2. 3-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.
3. Просклонять существительное *МЫШЬ.*

**3 уровень**

Хорошо весной в степи. Степь покрыта цветами. Над степью летит орел. Он смотрит вниз. Вот уже мышка в когтях орла.

***Задание:***

1.Указать число у имен существительных: ЦВЕТЫ, ОРЕЛ, МЫШЬ.

2.Подписать вопросы над именами существительными: В СТЕПИ, НАД СТЕПЬЮ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса за 3 четверть**

**по теме «Три склонения имен существительных » (1-2 уровень)**

**Ландыш майский**

Белые цветы ландыша заметны среди зелени. В конце мая в лесу стоит запах ландыша. На этот запах летит пчела, бабочка. Осенью на стебле ландыша есть ягоды. Из цветка ландыша делают лекарство. Этим лекарством лечат сердце. Хорош ландыш в букете. Букет украсит комнату. Приятно его подарить подруге.

(46 слов.)

***Задание:***

1. Определить склонение и падеж существительных: *В ЛЕСУ, НА СТЕБЛЕ, В БУКЕТЕ, У ЛАНДЫША.*
2. 3-е предложение разобрать по членам предложения*.*
3. Просклонять существительное: *ЗЕЛЕНЬ.*

**3 уровень**

Весной цветет ландыш. У него белые цветы. На запах ландыша летит бабочка. Лекарством из ландыша лечат сердце. Букет ландышей украшает комнату.

***Задание:***

1.Указать род у имен существительных: БУКЕТ, КОМНАТА, СЕРДЦЕ.

2.Поставить ударение в словах: ВЕСНОЙ, ЦВЕТЫ, ЛЕТИТ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса**

**по теме «Предложение» (1-2 уровень)**

## Вечер в лесу

Наступает вечер. В глухом лесу темные тени лежат под деревьями. Чернеют густые ели. В лесу пахнет смолой.

Скрылось за деревьями солнце. Но еще поют в лесу птицы. На ствол дерева уселся дятел. Шумят синицы. Они ищут жучков и червяков.

Вот и ночь. Засыпают дневные птицы.

(48 слов).

***Задание:***

1. Записать словарные слова и определить их род и склонение: *БЕСЕДА, ВЕРБЛЮД, БОЛОТО, ГОРИЗОНТ, МЕТАЛЛ, ОБЛАСТЬ.*
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Просклонять существительные: *ВЕЧЕР, ТЕНЬ.*

**3 уровень**

Наступает вечер. Чернеют густые ели. В лесу пахнет смолой.

Но вот солнце скрылось. На стволе дерева сидит дятел. Он ищет жучков.

***Задание:***

1.Указать род у имен существительных: ВЕЧЕР, СМОЛА, ЕЛЬ.

2.Поставить ударение в словах: СИДИТ, В ЛЕСУ.

3.Указать число у имен существительных: ДЯТЕЛ, ЖУЧКИ.

**Контрольная работа по русскому языку**

**для проверки знаний обучающихся 5,6 класса за год (1-2 уровень)**

## Рыжик

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Малыш не умел добывать сам пищу.

Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Дети отвели друга в лес и загрустили.

(44 слова)

***Задание:***

1. В 4-м предложении у всех существительных выделить окончание и определить падеж.
2. Разобрать по составу слово: *ЛЕСНИК.*
3. Найти и выписать предложения с однородными членами.

**3 уровень**

Лесник нашел в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Лесник передал его детям. Дети носили зверьку хлеб и молоко. За лето малыш подрос.

***Задание:***

1.Указать род у имен существительных: ЛЕСНИК, МАТЬ, МОЛОКО.

2.Указать число у имен существительных: ДЕТИ, МАЛЫШ.

3.Подчеркнуть гласные в слове МОЛОКО, обозначить ударение.