**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4 класс**

**Входной диктант**

**Осенняя пора.**

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой.

Слова для справок: на поляне, усыпаны, покой.

Грамматическое задание:

1. Девятое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи и связь слов в предложении.
2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне и проверить её написание.
3. Определить количество слогов, букв и звуков в словах: осень, гроздья.

**Диктант за I четверть.**

**Улетают журавли.**

В осенние дни готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит в эту пору лес.

Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной!

Грамматические задания

1. Второе предложение разобрать по членам предложения, указать части речи и связь слов в предложении.
2. Выписать из текста по два примера на каждую указанную орфограмму. Буквы – орфограммы подчеркните:

- безударные гласные в корне слова;

- непроизносимые согласные.

3. Выпишите из ряда родственных слов имена существительные.

Обозначьте род.

Старик, стареть, старый, старость.  
 Зеленый, позеленел, зеленка, зелень.

**Диктант за II четверть.**

**Весенняя осень.**

Я вхожу в лес. На сухом пригорке проклюнулась первая травка. Го­лубые перелески цветут. На ветках почки лопнули.

Вот поляна. Тут хозяйничает настоящая осень. Молодые дубки в желтой осенней листве. На земле пушистый ковер. Около старого пенька на толстой ножке гриб в красной шапке.

Здесь вечная осень?

Но вот с ближней ветки сорвался сухой лист. Он закачался в холод­ном воздухе и упал. Открылась на месте листа тугая коричневая почка. Под листом она укрылась от зимнего холода.

Задания:

1. В девятом предложении найти существительные, указать их склонение и падеж. выделить окончания.
2. Выписать из диктанта 3слова с проверяемой безударной гласной в корне. Написать проверочные слова.

**Диктант.**

**Чудесная пора осени.**

Летели и летели осенние листья. Ветер подхватил их и погнал к реч­ке. По зеркальной воде поплыли золотые монетки. На краю деревни заиграл рожок. Я выхожу из дома, беру весла и иду к речке. Восток светлеет, розовеет. Удивительная тишь кругом. Река словно похорошела, выпрями­лась. Под первыми лучами солнца засверкали, заискрились капельки воды. Стояла чудесная пора осени.

**Слова для справок:** собирал, словно.

**Задание:**

1-й вариант. В 6-м предложении подчеркнуть главные члены, разобрать его по составу, указать части речи.

2-й вариант. В 10-м предложении подчеркнуть главные члены, разобрать его по составу, указать части речи.

**Диктант по теме *«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа»***

**Друзья леса.**

Круглый год ребята нашей школы охраняют лес. Перед новогодним праздником проводят дежурство на дороге. Сотню лесных красавиц они спасли от гибели. Весной оберегают русские березки от любителей берёзового сока. В лесу много посадок. Саженцы прижились, окрепли, подросли. Радостно смотреть на них, переходя от поляны к поляне. На скатерти снега следы птиц и зверей. Вот к норке прибежала мышь. Тишина в лесу. Красив наш лес. Береги его красоту!

**Слова для справок:** новогодним, любителей, прижились.

**Примечание:** предупредить о постановке запятых.

**Задания:**

1. Разобрать по членам второе и четвертое предложения (по вариантам). Выписать из предложения словосочетание с именем существительным, указать его склонение и падеж.

2. Разобрать слова по составу:

1вариант: ослепил, просьбой.

2 вариант: повязал, записку.

**Диктант по теме** «***Правописание падежных окончания имён прилагательных мужского и среднего рода».***

**Гималайский медведь.**

В лесах Азии живёт гималайский медведь. Он весь чёрный, а на грудке белое треугольное пятно. Этот треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды, орехи. Заберётся хитрый мишка на черёмуху, наломает ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр, привезли в далёкий посёлок. А из пустого вну­три ствола сонный медведь вылез.

(77 слов)

*(По Г. Снегирёву)*

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. В первом абзаце определи падеж прилагатель­ных мужского рода. Выдели окончания.
2. Выпиши из диктанта три слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.
3. Выпиши из диктанта предложение с однород­ными сказуемыми.

**Вариант 2**

1. В третьем абзаце определи падеж прилагатель­ных мужского рода. Выдели окончания.
2. Выпиши из диктанта три слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.
3. Выпиши из диктанта предложение с однород­ными второстепенными членами.

**Диктант за III четверть.**

**Весенний звон.**

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зелёного тумана по широкому лугу. Стоят тёплые и тихие вечера. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывёт звон. Что это звенит? Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда. Возвратились из тёплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

Грамматические задания

1. Разобрать предложения по членам, указать части речи

I в. Пробудилась земля от долгого зимнего сна.

IIв. Возвратилась из тёплого края журавли.

2. Разобрать по составу слова : зимнего, осмотрели, берёзовой

**Итоговый диктант.**

**Майское чудо.**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматические задания

1. Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.

1-й вариант – во 3-м предложении (В тенистой прохладе...);

2-й вариант – в 4-м предложении (В зелени высокой...).

2. Разобрать по составу слова:

Бежишь, тенистой, подарок, подарила.

3. В первом предложении у существительных определить падеж.

4. Указать время глагола в 1-м, 2-м,3-м,4-м, предложениях.

**Контрольная работа по теме: «Предложение».**

**Вариант 1**

1. **Составь и запиши разные по цели высказывания предложения** со словами

СОЛНЦЕ, ТРУД, ШКОЛА.

1. **Подчеркни главные члены в данных предложениях**.

За дальними кустами мелькнул рыжий лисий хвост. Плутовка к дереву на цыпочках подходит. На берегу Невы проходил праздник моряков.

**3**. **Составь и запиши предложения из данных слов.**

Каждый, утром, далеко, звук, слышен. Самого, у, листья, плавают, берега, круглые. Утята, матери, вокруг, плавали, своей.

**4.** **Составь текст-описание на тему «Лиса».**

**Вариант 2**

1. **Составь и запиши разные по цели высказывания предложения** со словами КЛАСС, РАБОТА, ВЕТЕР.
2. Подчеркни главные члены в данных предложениях.

Огромная щука подплыла к самому берегу.

В росистой траве загорались огоньки земляники.

Весенние воды затопили бобровую хатку.

1. Составь и запиши предложения из данных слов.  
   В, жил, мной, со, шалаше, бурундук, хитрый.

К, учительнице, доске, выйти, Мишу, попросила.

Среди, мальчик, причудливых, стоял, деревьев.

1. **Составь текст-описание на тему «Лиса».**

**Сочинение-описание.**

**Лисица.**

**Обыкновенная лисица, без всякого сомнения, одно из самых известных диких млекопитающих, хищных животных.**

**Лиса обитает в лесах, степях.** **Она ведёт ночной образ жизни, выходит на охоту с заходом солнца. Однако нередко ее можно видеть мышкующей и днем.** Охотится она преимущественно на полях, отчасти на болотах и берегах водоемов. Основным кормом ей служат мышевидные грызуны. левки. Более крупные млекопитающие, в частности зайцы, играют несравненно меньшую роль, хотя в некоторых случаях лисицы ловят их, особенно зайчат, достаточно часто, а в период заячьего мора поедают их трупы. Иногда лисицы нападают на маленьких детенышей косуль. Птицы в питании лисицы не столь важны, как грызуны, хотя хищник никогда не упустит случая поймать любую из них, оказавшуюся на земле (начиная от самых мелких и до наиболее крупных — гусей, глухарей и др.), а также уничтожить кладку и птенцов. Даже домашних птиц лисица похищает не так часто.

**Туловище лисицы стройное, длинное**. **Пышный хвост составляет около 40% общей длины животного** от носа до конца хвоста. Шея нетолстая, голова удлиненная, клинообразная. **Уши довольно крупные, стоячие, остроконечные, снаружи черные. Зрачки овальной формы. Клыки у зверя тонкие, очень длинные** (верхние клыки свешиваются за край нижней челюсти). Хищные зубы довольно мощные: верхний предкоренной с двумя режущими конусами, нижний коренной - с тремя**. В окраске меха лисиц преобладают рыжеватые и охристые или желтые и серые тона.** Спина и бока бывают огненно-рыжего, рыжего, желтого или серого цвета, обычно более темного на плечах и хребте. Живот (черево) белый, серый пли буроватый, часто с темно-бурым пятном на середине. Грудь (душка) белая, грязно-белая или сероватая. Голова и ноги рыжие, желтые или серые. **На нижних частях ног черные пятна.** **Тыльная часть ушей обычно темно-бурая или черная. Конец хвоста чаще всего белый.**

**Лису считают олицетворением лукавства, хитрости, коварства и даже некоторого удальства. Про лисицу ходит столько сказок и басен, что народная молва считает ее олицетворением хитрости и находчивости.**

**Контрольная работа по теме «Имя существительное»**

**Вариант 1**

1. **Запиши существительные в три столбика.**

**1-е склонение 2-е склонение 3-е склонение**

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, кры­ши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, честь, дороги, полночь.

1. **Просклоняй существительные** БЕСЕДКА, ОКНО, ОТЕЦ, ОСЕНЬ.
2. **Запиши существительные в два столбика.**

**Мягкий знак пишется. Мягкий знак не пишется.**

Реч.., врач.., вещ.., луч.., сторож.., ноч.., мыш.., лож.., багаж.., чертёж.., глуш.., товарищ.. .

1. **Раскрой скобки. Запиши имена существительные  
   в нужном падеже.**

Жил в этой (местность), пушистая ветка (сирень), лежал на (ладонь).

1. **Вставь пропущенные окончания, определи падеж  
   имён существительных.**

Из шерст.., на крыш.., от площад.., к Елен.. Ива-новн.., по пустын.., на улиц.., около избушк.. .

1. **Подбери к данным существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса,запиши их.**

Тетрадка, кроватка, дочка, мышка.

1. **Выпиши только имена существительные 2-го склонения.**

Овёс, сторож, фабрика, тетрадь, стая, село, кость, щель, малыш, стекло, вагон, грач, лев, львица, море, комар, стрела, сноп.

**Вариант 2**

1. **Запиши существительные в три столбика.**

**1-е склонение 2-е склонение 3-е склонение**

Дочка, земля, облако, коридор, грусть, крыши, дядя, молодость, дождь, сосна, дом, ведро, ложь, доблесть, тропинка, ночь, зверь, жизнь.

1. **Просклоняй существительные** ЗЕРНО, КНИЖКА, СКВОРЕЦ, ЕЛЬ.
2. **Запиши существительные в два столбика.**

**Мягкий знак пишется Мягкий знак не пишется**

Ноч.., грач.., помощ.., гараж.., тиш.., реч.., доч.., морж.., муж.., суш.., циркач.., ералаш.. .

1. **Раскрой скобки. Запиши имена существительные в нужном падеже.**

Жил в этой (деревня), спал в (колыбель), лежал на (скатерть).

1. **Вставь пропущенные окончания, определи падеж имён существительных.**

Из сет.., на земл.., от тетрад.., к Галин.. Петровн.., по арен.., на куртк.., коло бабушк.. .

1. **Подбери к данным существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса, запиши их.**

Кисточка, ёлка, лошадка, ночка.

1. **Выпиши только имена существительные 3-го склонения.**

Мама, дочь, кровать, ветка, тополь, ель, цепочка, нефть, гараж, конь, кисть, стебель, лодка, пятак, тка­ни, соль, птичка, огонь.

**Контрольная работа по теме «Падежные окончания имён прилагательных»**

**Вариант 1**

1. Запиши (по своему выбору) по три прилагательных мужского, женского и среднего рода.
2. Напиши прилагательные, противоположные по значению приведенным.

*Широкий, ясный, громкий.*

1. Напиши прилагательные, близкие по значению приведённым.

*Известный, застенчивый, красный.*

1. Просклоняй словосочетание СВЕЖИЙ ВОЗДУХ.
2. Поставь прилагательное в том же роде и числе, что и имя существительное. Запиши получившиеся словосочетания.

*(Интересный) книга, (маленький) мышь, (прозрач­ная) стекло, (стройный) берёзы.*

1. От данных прилагательных образуй и запиши прилагательные в единственном числе в указанном в скобках падеже.

*Белый (Т. п.), мелкое (П. п.), сухая (Д. п.).*

1. Стрелкой укажи в предложениях связь при­ лагательного с существительным. Определи их род и падеж.

*На острове Шри-Ланка растёт интересное дерево.*

*Мы замерли в лесном полумраке.*

*Под старой липой было прохладно и спокойно.*

1. Составь и запиши предложения, в которых сло­восочетание ВЫСОКАЯ СОСНА будет стоять в роди­тельном, предложном и дательном падеже.

**Вариант 2**

1. Напиши (по своему выбору) по три прилагатель­ных мужского, женского и среднего рода.
2. Напиши прилагательные, противоположные по значению приведённым.

*Щедрый, бедный, долгий.*

1. Напиши прилагательные, близкие по значению приведённым.

*Опрятный, добросовестный, иностранный.*

1. Просклоняй словосочетание ЗВЁЗДНОЕ НЕБО.
2. Поставь прилагательное в том же роде и числе,что и имя существительное. Запиши получившиеся словосочетания.

*(Зимний) дорога, (чуткое) камыш, (дальний) страна, (белая) облако.*

1. От данных прилагательных образуй и запиши прилагательные в единственном числе в указанном в скобках падеже.

*Кислая (Д. п.), пушистый (Р. п.), острое (Т. п.).*

1. Стрелками укажи связь прилагательного с существительным в предложениях. Определи их род и падеж.

*Возьми стакан гречневой крупы.*

*На самом красивом месте в центре села стоит школа.*

*В бескрайнем просторе парят белоснежные чайки.*

1. Составь и запиши предложения, в которых сло­восочетание БОЛЬШАЯ РЕКА будет стоять в роди­тельном, предложном и дательном падеже.

**Контрольная работа по теме «Глагол»**

**Вариант 1**

1. От данных существительных образуй глаголы единственного числа.

*Мороз, сторож, бег.*

1. Дополни предложение подходящими по смыслу гла го лам и.

*Речка бежит, ..., ... .*

1. Запиши глаголы в три столбика.

**Настоящее время Прошедшее время Будущее время**

*Наблюдали, алеет, смотрел, запоют, отрывает, за­блестят, побегут, выполнила, шагает.*

1. Укажи время, число и род (если возможно) глаголов.

*Несли, промок, посвистывает, летят, соберёшь.*

1. Разбери по составу слова ЛОВИЛА, ПОВИСЛИ, ДОБЕЖАТЬ.
2. От существительных образуй и запиши глаголы неопределённой формы.

*Смотр, корм, крик.*

1. Определи спряжение глаголов.

*Закрыть, молчать, говорить, бежать, свистеть, стро­ить, ходить.*

1. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выпиши глаголы из предложений, определи их время, лицо, число и спряжение.

*Вы слышали, как п..ют ёж..? Я присылаюсь от стран­ных звуков. Люди обсчитают время готовности перед п..лётом. Я люблю ч..тать ска..ки.*

**Вариант 2**

1. От данных *существительных образуй глаголы в единственном числе.*

*Цвет*, дело, сад.

1. Дополни предложение подходящими по смыслу глаголами.

*Звёздочка светит, ..., ... .*

1. Запиши глаголы в три столбика.

**Настоящее время Прошедшее время Будущее время**

*Читали, желтеет, решал, заработают, отправляет, порадуются, напишет, сделала, спит.*

1. Укажи время, число, род (если возможно) глаголов.

*Замёрзла, ловил, споёте, работает, выкинешь.*

1. Разбери по составу слова РОСЛИ, ВЫХОД, ПО­БЛЕДНЕЛИ.
2. От существительных образуй и запиши глаголы неопределённой формы.

*Посадка, свет, груз.*

1. Определи спряжение глаголов.

*Поливать, нести, читать, красить, болеть, учить, рыть.*

1. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выпиши из предложений глаголы, определи их время, лицо,число, спряжение.

*Со..нце л..ёт на землю т..пло и дарит людям свет. 3..звенят по камушкам руч..йки. На распустившийся цв..ток сел пёстрый мотылёк. Мы научились красиво писать.*

***Итоговый тест за учебный год.***

**Повторение и систематизация знаний**

**Вариант 1**

**А1.** В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?

* кукла, школа, душно, бумага
* лейка, думай, свет, трава
* сушилка, кирпич, дождик
* бревно, точка, окошко, язык

**А2**. В какой строке все слова однокоренные?

* годится, погода, выгода
* годик, год, годовалый
* вода, водить, повод
* донос, переносица, носик

**АЗ.** Укажи ошибку в правописании слова.

* дочь
* печь
* мечь
* луч

**А4.** Найди ошибку в написании падежного окончания.

* подарить бабушке
* дышать свежим воздухом
* на краю деревне
* со сладким творогом

**В1**. В каком слове звуков столько же, сколько букв?

* яма
* ёлочка
* ветка
* пальто

**В2.** Укажи ошибку в определении падежа.

* 1) Над озером (Д. п.) занималась заря (В. п.).
* 2) Воды (Р. п.) в колодце (П. п.) было немного.
* 3) Козёл (И. п.) идёт, бородой (Т. п.) трясёт.
* 4) Купец (И. п.) торговал знатными товарами (Т. п.).

**ВЗ.** Когда прилагательные изменяются по родам?

* 1) только во множественном числе
* 2) всегда
* 3) только в единственном числе
* 4) никогда

**В4.** В каком предложении в написании местоимения допущена ошибка?

* 1) У её есть хороший друг.
* 2) С ними мы пойдём в поход.
* 3) О нём написали в газете.
* 4)У них начались трудности.

**С1.** В каком варианте указаны только названия частей речи?

* 1) прилагательное, окончание
* 2) существительное, местоимение
* 3) глагол, подлежащее
* 4) местоимение, сказуемое

**С2**. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?

* 1) стружка, пирожки, салазки, перевязка
* 2) столы, ночевать, полетел, весна
* 3) лестница, звёздный, честный, свистнул
* 4) класс, коллектив, космос, суббота

**Вариант 2**

**А1**. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?

* 1) дерево, путник, один, время
* 2) весна, экран, клавиши, ручка
* 3) свет, ранец, буква, алфавит
* 4) дрова, экран, кошка, журнал

**А2.** В какой строке все слова однокоренные?

* 1) стол, стул, стебель
* 2) капля, капает, перекопать
* 3) свет, светить, светлячок
* 4) речка, речь, речевой

**А3.** Найди ошибку в правописании слова.

* 1) сторож
* 2) молодёж
* 3) экипаж
* 4) нож

**А4.** Найди ошибку в правописании падежного окончания.

* 1) на маленькам острове
* 2) с ценным подарком ви
* 3) подошли к роще
* 4) об аккуратном почерке

**В1.** В каком слове звуков столько же, сколько букв?

* 1) тростник
* 2) большой
* 3) зайчик
* 4) сколько

**В2.** Укажи ошибку в определении падежа.

* 1) Мы (И. п.) в школе (П. п.) слушали музыку (В. п.).
* 2) Девочка (И. п.) ждала прихода весны (Р. п.).
* 3) Во дворце (П. п.) был бал (И. п.).
* 4) Ручей (В. п.) приносил к дому (Р. п.) кораб­лики (И. п.).

**В3.** В какой строке указаны только постоянные признаки существительных?

* 1) род, падеж
* 2) число, падеж
* 3) род, склонение
* 4) падеж, склонение

**В4.** В какой строке записаны несклоняемые существительные?

* 1)кино, пальто
* 2) перо, бревно
* 3) окно, конь
* 4) стадион, солнце

**С1.** В каком варианте приведены только названия частей речи?

* 1) существительное, словосочетание
* 2) глагол, прилагательное
* 3) предлог, корень
* 4) местоимение, сказуемое

**С2.** В каждой группе подобраны слова на одно пра­вило. В каком варианте допущена ошибка?

* 1) ведро, голодный, ночка, пятёрка
* 2) скорлупка, узкий, рябчик, головка
* 3) группа, ванна, коллеги, дрожжи
* 4) грустный, капустный, властный, честный