УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ г. ОРЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №30 г. ОРЛА

302029, г. Орел, ул. Деповская, 6 e-mail: school30k@yandex.ru тел/факс: 55 – 38 – 26

**Годовой план работы**

**учителя - логопеда**

**Кузнецовой Елены**

**Анатольевны**

**на 2022 — 2023 учебный год**

**Цель и задачи**

***Цель работы*** логопедического пункта: восполнение пробелов в

речевом развитии обучающихся, своевременное предупреждение и

преодоление неуспеваемости обучающихся, обусловленной различными

нарушениями устной и письменной речи, развитие коммуникационных

умений и навыков.

Для реализации данной ***цели*** необходимо решить следующие ***задачи:***

- комплексное обследование речи обучающихся с целью определения

вида, характера и степени выраженности нарушений;

- коррекция нарушений устной и письменной речи с учётом типичных и

индивидуальных проявлений речевого недоразвития у младших школьников;

- внедрение новых педагогических технологий (коррекционно-развивающих, здоровье сберегающих, ИКТ, способствующих индивидуализации и интенсификации коррекционной работы, повышению

мотивации и речевой активности у обучающихся;

- организация взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса, направленного на устранение речевых

нарушений у младших школьников;

- осуществление мероприятий, направленных на всестороннее

совершенствование деятельности логопедического пункта, усиление его роли

в оказании специализированной помощи обучающимся с нарушениями речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** |
|  | **Август** |  |
| 1. | Подготовить логопедический кабинет к началу учебного года, обеспечить его необходимым инвентарём и пособиями | До 1 сентября |
| 2. | Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов (речевыми картами и журналами учёта посещаемости логопедических занятий) | До 1 сентября |
|  | **Сентябрь** |  |
| 1. | Провести фронтальное и углубленное логопедическое обследование учащихся первых классов | До 15 сентября |
| 2. | Сформировать группы по речевым дефектам в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» | До 15 сентября |
| 3. | Составить расписание логопедических занятий | До 15 сентября |
| 4. | Составить годовой и календарно-тематический планы работы | До 15 сентября |
| 5. | Проинформировать учителей начальных классов о задачах и содержании работы логопеда на учебный год | До 30 сентября |
| 6. | Выступить на собрании родителей будущих первоклассников на тему: «Ваш ребёнок идёт в первый класс» | По плану МБОУ-СОШ |
| 7. | Выступить на родительских собраниях в первых классах на тему: «Требования к речи первоклассника» | До 15 сентября |
|  | **Октябрь** |  |
| 1. | Посетить уроки обучения грамоте в первых классах | В течение месяца |
| 2. | Принять участие в работе школьного ППк и ТПМПК по адаптации первоклассников в школе. Подготовить отчёт по результатам логопедического обследования учащихся | В течение месяца |
| 3. | Принять участие в работе ПО учителей-логопедов школ | По плану ПО |
| 4. | Работа над материалами по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Ноябрь** |  |
| 1. | Посетить уроки русского языка во вторых классах с целью выявления специфических логопедических ошибок на письме. Информировать учителей о некоторых приёмах работы над специфическими ошибками на письме | В течение месяца |
| 2.  | Провести консультацию для учителей первых классов на тему: «Развитие звукового анализа и синтеза у младших школьников» | В течение месяца |
| 3. | Провести консультацию для родителей на тему: «Артикуляционная гимнастика с мамой» | В течение месяца |
| 4. | Сбор и анализ материалов по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Декабрь** |  |
| 1. | Посетить уроки русского языка в первых классах с целью выявления специфических логопедических ошибок на письме | В течение месяца |
| 2. | Провести беседы с родителями детей, имеющих недостатки звукопроизношения, на тему: «Как закрепить поставленные звуки в речи детей» | В течение месяца |
| 3. | Принять участие в работе ПО учителей-логопедов школ | По плану ПО |
| 4. | Сбор и анализ материалов по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Январь** |  |
| 1. | Отметить в речевых картах динамику развития речи детей и уточнить логопедические заключения | Во время каникул |
| 2. | Информировать учителей о продвижении детей в преодолении речевых нарушений | Во время каникул |
| 3. | Провести беседы с родителями детей, имеющих недостатки письма и чтения, обусловленные ОНР и ФФН, на тему: «Дисграфия: понятие, причины, методы устранения» | В течение месяца |
| 4. | Сбор материалов по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Февраль** |  |
| 1. | Посетить уроки чтения во вторых классах с целью выявления у учащихся недостатков чтения. Подготовить для учителей рекомендаций по работе над выработкой полноценного навыка чтения | В течение месяца |
| 2. | Провести беседу с учителями начальных классов на тему: «Дизграфия: причины, проявления, методы коррекции» | В течение месяца |
| 3. | Принять участие в работе ПО учителей-логопедов школ | По плану ПО |
| 4. | Сбор материалов по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Март** |  |
| 1. | Посетить уроки чтения в третьих классах с целью выявления остаточных явлений недостатков чтения у учащихся с НВОНР | В течение месяца |
| 2. | Выступить с докладом на школьном МО учителей начальных классов на тему: «Специфика речевых расстройств у детей с РАС и ЗПР» | По плану ШМО |
| 3. | Сбор материалов по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Апрель** |  |
| 1. | Посетить уроки чтения в первых классах с целью выявления недостатков чтения, обусловленных ОНР и ФФН | В течение месяца |
| 2. | Принять участие в работе школьного ППк. Подготовить логопедические представления на первоклассников, поставленных на контроль по итогам учебного года | В течение месяца |
| 3. | Принять участие в работе ПО учителей-логопедов школ | По плану ПО |
| 4. | Сбор и анализ материалов по теме самообразования | В течение месяца |
|  | **Май** |  |
| 1. | Информировать учителей начальных классов и родителей о продвижении детей в преодолении речевых недостатков | В течение месяца |
| 2. | Выступить на собрании родителей будущих первоклассников на тему: «Речевая готовность ребёнка к школе» | В течение месяца |
| 3. | Выявить учащихся для зачисления на логопедический пункт в новом учебном году (побеседовать с учителями, проанализировать письменные работы) | После 15 мая |
| 4. | Внести необходимые записи в речевые карты и журналы. Составить отчёт о проделанной работе за учебный год | После 20 мая |