**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 30 г. Орла на 2022 - 2023 учебный год**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и реализуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Орловской области.

**Цель внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 30 г. Орла (далее – Школа)** обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) , основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования(далее – СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. **Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года N 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

2)Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года N 1644);

3) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № № 1576, 1577, 1578 о внесении изменений в содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

6) Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

7)Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

8)Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28« Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020);

**Внеурочная деятельность направлена на**:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**В школьном учебном плане внеурочной деятельности отражены основные показатели:**

• направления внеурочной деятельности;

• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение программ внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы Школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.  
 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социально направленное,обще интеллектуальное,общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.  
 Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.   
 Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.   
Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.  
Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.  
**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**  
Экскурсии; кружки; секции; конференции; олимпиады; соревнования;   
 конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность, научные общества.  
 **Продолжительность внеурочной деятельности в течение учебной недели**.  
 Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю для обучающихся 1-5 -х классов и 4 часа в неделю для обучающихся 6-9 классов, до 10 часов в неделю в 10 -11 классах.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учѐтом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учѐтом необходимости разгрузки последующих учебных дней. На ступени начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя для занятий внеурочной деятельностью, для обучающихся 5-11 классов, также пятидневная учебная неделя.   
Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 - 4 классах составляет 35 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в первой четверти составляет 20 минут, во второй четверти – 25 минут, с третьей четверти - 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз На ступени основного общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя для занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 –11 классах составляет 45 минут. Внеурочная деятельность для учащихся 5 - 11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Внеурочная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня, в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия по внеурочной деятельности организуются в соответствии с социальным запросом, сделанным обучающимися и их родителями (законными представителями) и выявленными на основе анкетирования. В условиях пандемии по заболеваниям разрешается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционном режиме.

**План внеурочной деятельности в 1-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организа**  **ции** | **Название** | **Количес-**  **тво часов** | **Классы** | |
| **1 а** | **1 б** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 2 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | «Азбука функциональ-ной грамотности» | 2 | 1 | 1 |
| Кружок | «Мы любим русский язык» | 2 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Мир профес-сий» | 2 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследователь-  ской деятельности | «Мой край родной» | 1 | 1 | |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | «Развивающиеигровые занятия» | 2 | 1 | 1 |
| Кружок | «Мир деятель-ности» | 2 | 1 | 1 |
| Кружок | «Чтение с увлечением» | 1 | 1 | |
| Занятия,направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Объединение | «Патриоты России» | 1 | 1 | |
| Коррекционно-развивающая  область | Кружок | «Логопедичес-  кая ритмика» | 2 | 1 | 1 |
| Кружок | Чтение с увлечением (КРЗ) | 2 | 1 | 1 |
| Кружок | «Мир музыки» | 1 | 1 | |
| **Итого к финансированию**: |  |  | **20** | **20 часов** | |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организа-ции** | | **Название** | **Количес-тво часов** | **Классы** | | | |
| **2 а** | **2 б** | | **2в** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | |  |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | «Азбука функциональной грамотнос  ти» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Кружок | «Мы любим русский язык» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Мир профес-сий» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проект-ной и исследовательской деятельности | «Мой родной край» | | 1 | 1 | | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | «Развивающие игровые занятия» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Кружок | «Мир деятель-ности» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Кружок | «Музыкальный театр» | | 3 | 1 | 1 | | 1 |
| Занятия,направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Объедине-ние | «Патриоты России» | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно-развивающая  область | Кружок | «Логопеди-ческая ритмика» | | 3 | 1 | | 1 | 1 |
| Кружок | Чтение с увлечением(КРЗ) | | 3 | 1 | | 1 | 1 |
| Кружок | «Мир музыки» | | 1 | 1 | | | |
| **Итого к финансированию**: |  |  | | **30** | **30 часов** | | | |

**План внеурочной деятельности в 3-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организа-ции** | | **Название** | **Ко-ли-чество ча**  **сов** | | **Классы** | | | | |  | |
| **3 а** | | **3 б** | | | **3 в** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | |  | |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Информа-ционная безопасность» | | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | «Азбука функциональной грамотности» | | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Мы любим русский язык» | | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Мир профессий» | | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Мой родной край» | | 3 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
|  |  |  | |  | | |  |  | | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | «Развивающие игровые занятия» | | 3 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Кружок | Мир деятельности | | 3 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Музыкаль-ный театр» | | 3 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Занятия,направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Объединение | «Патриоты России» | | 3 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| **Итого к финансированию**: |  |  | | **30** | | | **30 часов** | | | | | |

**План внеурочной деятельности в 4-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организа-ции** | | **Название** | **Количес-во часов** | | **Классы** | | | |  | |
| **4 а** | **4 б** | | | **4 в** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | |  | |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Информа-ционная безопасность» | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | Основы функциональной грамотности | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Мы любим русский язык» | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Мир профессий» | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Мой родной край» | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | |
|  |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | «Развивающие игровые занятия» | | 3 | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Мир деятель-ности» | | 3 | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Кружок | «Музыкаль-ный театр» | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Занятия,направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Объединение | «Патриоты России» | | 3 | | 1 | | | 1 | | 1 |
| **Итого к финансированию**: |  |  | | **30** | | **30 часов** | | | | | |

**План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | |
| **5 а** | **5б** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 2 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | «Функциональная грамотность» | 2 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Мир профессий» | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Занимательная география» | 2 | 1 | 1 |
| « Занимательная биология» | 2 | 1 | 1 |
| «Писатели-орловцы» | 1 | 1 | |
| Занятия по изучению дополнительных предметов | «Информатика» | 2 | 1 | 1 |
| Занятия по изучению дополнительных предметов | «Финансовая грамотность» | 2 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии | Секция | «Волейбол» | 2 | 1 | 1 |
| Изостудия | «Радуга» | 1 | 1 | |
| Кружок | «Художественная обработка древесины» | 1 | 1 | |
| Студия | «Музыкальный театр» | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Занятия в рамках проекта «Юнармия» | «Умей вести за собой» | 1 | 1 | |
| **Итого к финансированию:** | | | **20** | **20 часов** | |

**План внеурочной деятельности в 6-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | |
| **6 а** | **6б** | **6в** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Занимательная математика» | 1 | 1 | | |
| Занятия по изучению дополнительных предметов | ОБЖ | 3 | 1 | 1 | 1 |
| «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии | Секция | «Волейбол» | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Изостудия | «Радуга» | 1 | 1 | | |
| **Итого к финансированию:** | | | **12** | **12 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 7-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | |
| **7 а** | **7б** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 2 | **1** | **1** | |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Основы духовно — нравственной культуры народов России» | 1 | **1** | | |
| «Решение задач по физике с практическим содержанием» | 1 | **1** | | **1** |
| Занятия по изучению дополнительных предметов | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии | Секция | «Волейбол» | 2 | **1** | 1 | |
| Секция | «Юный стрелок» | 1 | 1 | | |
| **Итого к финансированию:** | | | **8** | **8 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 8-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | | **Классы** | | |
| **8 а** | **8 б** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 2 | | **1** | **1** | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Мир профессий» | 1 | | **1** | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Основы духовно — нравственной культуры народов России» | | 1 | **1** | | |
| Занятия по изучению дополнительных предметов | «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | | |
| «Информационная безопасность» | | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии | Секция | «Волейбол» | | 2 | **1** | | **1** |
| **Итого к финансированию:** | | | | **8** | **8 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 9-х классах на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | | | |
| **9 а** | | **9б** | | **9в** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 3 | 1 | | 1 | | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Развиваем дар слова» | 3 | 1 | 1 | | 1 | |
| Занятия по изучению дополнитель  ных предметов | «Решение олимпиадных задач по математике» | 3 | 1 | | 1 | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 3 | 1 | | 1 | | 1 |
| **Итого к финансированию:** | | | **12** | **12 часов** | | | | |

**План внеурочной деятельности в 10-м классе на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | | **Классы** |
| **10** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся | Кружок | «Инженерная грамотность» | 1 | | **1** |
| Кружок | « Выбирающему профессию «юрист» | 1 | | **1** |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | «Воздействие географической среды на человека» | | 2 | **2** |
| « Химия в повседневной жизни» | | 1 | **1** |
| «Мир глазами художников» | | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии | Секция | «Волейбол» | | 1 | **1** |
| Кружок | «Основы здорового образа жизни» | | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Занятия в рамках проекта «Юнармия» | «Служу России» | | 1 | **1** |
| **Итого к финансированию:** | | | | **10** | **10 часов** |

**План внеурочной деятельности в 11-м классе на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название** | | **Количество часов** | | **Классы** |
| **10** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно — просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | Классный час | «Разговоры о важном» | | 1 | | **1** |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности | | «Экологические проблемы человечества» | | 2 | **2** |
| « Народные средства и лекарственные растения , как альтернатива лекарственным препаратам» | | 2 | **2** |
|  | Проект | | «Информацион  ная безопасность» | | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии | Секция | | «Волейбол» | | 1 | **1** |
| Кружок | | «Математический калейдоскоп»» | | 1 | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Занятия в рамках проекта «Россия страна возможностей» | | «Управленческие концепции» | | 2 | **2** |
| **Итого к финансированию:** | | | | | **10** | **10 часов** |

**План внеурочной деятельности в 10 классе на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** |
| 10 |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 |
| **Духовно-нравственное** | кружок | «Служу Отечеству» | **1** | 1 |
| **Общекультурное** | кружок | «Роспись по ткани» | **1** | 1 |
| **Социальное** | кружок | «Химия в повседневной жизни» | **1** | 1 |
| **Итого к финансированию** | | | | **4** | **4 часа** |

**План внеурочной деятельности в 11 классе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** |
| 11 |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | кружок | «Основы здорового образа жизни» | 1 | 1 |
| секция | «Волейбол» | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Создание персонального сайта» | 1 | 1 |
| кружок | «Человек в глобальном мире» | 1 | 1 |
| кружок | «Экспериментальная лаборатория Архимеда» | 1 | 1 |
| кружок | «Мнемонические приемы при изучении математики» | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Кружок | «Разработка и систематизация методических рекомендаций для школьников по порядку действий при возникновении ЧС техногенного характера» | 1 | 1 |
| Кружок | «Моделирование одежды» | 1 | 1 |
| **Социальное** | Кружок | «Химия красоты и здоровья» | 1 | 1 |
| Кружок | «Ландшафтный дизайн» | 1 | 1 |