**ИНФОРМАЦИЯ   
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований на 2020-2021 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД (1 – 4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Классы | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
|  | **Итого:** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Русский язык | 1 | - | - | - |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | - | 1 | - | - |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 |
| **Максимальная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Всего к финансированию** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
|  | **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |

**ЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД (5 – 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы |  | Классы | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Литература родного края |  |  |  | 1 |  |
| Родная литература | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Иностранные языки | Англ. язык/фр. язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (английский /французкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| История России |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России |  | - | - | - | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **29** | **30** | **31** | **34** | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| ***Всего:*** | | ***3*** | ***3*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** |
| Математика и информатика | Алгебра |  |  |  | 0,5 |  |
| Геометрия |  |  |  | 0,5 |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |
| Общественно – научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественно – научные предметы | География |  |  | 1 |  |  |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |
| Биология |  | 1 | 1 |  |  |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Учебный план 9«В» класса (АООП) на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы / Классы | **Количество часов в неделю** |
| **9в (АООП)** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Родной (русский язык) | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 |
| Иностранные языки | Французский язык | 3 |
| Второй ин.яз. английский язык | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 3 |
| История России |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Искусство | Музыка |  |
| Изобразительное искусство |  |
| Технология | Технология |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого:** | | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| **Всего:** | | **2** |
| Математика и информатика | Алгебра | 0,5 |
| Геометрия | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Черчение | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **36** |
| **Всего к финансированию** | | **36** |

**Учебный план универсального профиля 10 класс   
на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | | Количество часов на 1 учебный год(10 кл) |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | | | 105 |
| Литература | Б | 3 | | | 105 |
| Родной(русский) язык / родная литература (русская) | Б | 1 | | | 35 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | | | 140 |
| Информатика | Б | 1 | | | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | | | 105 |
| Второй иностранный язык | Б | 1 | | | 35 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | | | 70 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | | | 70 |
| Обществознание | Б | 2 | | | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | | | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | | 35 |
|  | **Всего** |  | **26** | | | **910** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | | | 35 |
| Химия | ЭК | 2 | | | 70 |
| Биология | ЭК | 2 | | | 70 |
| География | ЭК | 1 | | | 35 |
| Экономика | ЭК | 1 | | | 35 |
| «Оказание первой доврачебной помощи в критических жизненных ситуациях» | ЭК | 1 | | | 35 |
| Практикум по решению задач по математике(профильный уровень) | ФК | 1 | | | 35 |
| Практикум по решению задач по математике(базовый уровень) | ФК | 1 | | | 35 |
| «Избранные вопросы физики» | ФК | 1 | | | 35 |
| **Всего** |  | **11** | | | **385** |
| ИТОГО |  |  | | **36** | **1295** | |

**Учебный план универсального профиля 11 класс   
на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | Количество часов на 1 учебный год(11 кл) |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной(русский) язык / родная литература | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 136 |
| Информатика | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (французский) | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
|  | **Всего** |  | **27** | **918** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) | Химия | ЭК | 1 | 34 |
| Биология | ЭК | 1 | 34 |
| География | ЭК | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| «Речь как компонент имиджа человека и условие успешной профессиональной карьеры» | ЭК | 1 | 34 |
| Практикум по решению задач по математике (профильный уровень) | ФК | 1 | 34 |
| Практикум по решению задач по математике (базовый уровень) | ФК | 1 | 34 |
| «Избранные вопросы физики» | ФК | 1 | 34 |
| «Математические основы информатики» | ФК | 1 | 34 |
| «Человек, общество, мир» | ФК | 1 | 34 |
| **Всего** |  | **10** | **340** |

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и реализуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Орловской области.

**План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **1а** | **1б** | **1в** |
| **Оптимизационная модель** | Проектное | Кружок | «Земля-наш дом» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 |
|  |
| Общеинтел-лектуальное | Кружок | «Мир деятельности» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Кружок | «Я - исследователь» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Кружок | «Мы-твои друзья» | 2 | 2 | 2 |
|  |  |
| **Итого:** | | | | **7** | **7** | **7** |

**Коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ 1 класс (5.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-рзвивающие занятия для детей с ОВЗ (5.1)** | **Форма организации** | **Название** | **1а** | | **1б** | **1в** |
| Кружок | «Ритмика» | 1 | | 1 | 1 |
| Кружок | «Учимся говорить правильно» | 1 | | 1 | 1 |
| Кружок | «Мир общения» | 1 | | 1 | 1 |
| **Итого к финансированию:** | | | **3** | **3** | | **3** |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **2а** | **2б** | **2в** |
| **Оптимизационная**  **модель** | Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 |
| Кружок | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 |
| Проектное | Кружок | «Земля - наш дом» | 1 | 1 | 1 |
|  | Общеинтел-лектуальное | Кружок | «Смысловое чтение» | 1 | 1 | 1 |
|  |
|  |  | Кружок | «Мир деятельности» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Кружок | «Учимся говорить правильно» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Кружок | «Мир общения» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Кружок | «Мы-твои друзья» | 2 | 2 | 2 |
| **Итого к финансированию:** | | | | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности в 3-х классах на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **3а** | **3б** | **3в** |
| **Оптимизационная модель** | Проектное | Кружок | «Земля – наш дом» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 |
| Общеин-  теллектуальное | Кружок | «Мир деятельности» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Кружок | «Смысловое чтение» | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Кружок | «Уроки финансовой грамотности» | 2 | 2 | 2 |
|  | Общекультурное | кружок | «Мы-твои друзья» | 2 | 2 | 2 |
| **Итого к финансированию:** | | | | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности в 4-х классах на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Оптимизационная модель** | Проектное | Кружок | «Земля – наш дом» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтел-лектуальное | Кружок | «Уроки финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 |
|  | Общеинтеллектуальное | Кружок | «Смысловое чтение» | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Кружок | «Мир деятельности» | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Кружок | «Мы-твои друзья» | 2 | 2 | 2 |
| **Итого к финансированию:** | | | | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | |
| **5 а** | **5б** | |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 | | |
| **Общекультурное** | кружок | «Волшебный клубок»» | **1** | 1 | | |
| кружок | «Художественная обработка древесины» | **1** | 1 | | |
| изостудия | « Радуга» | **1** | 1 | | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | **2** | 1 | | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Основы финансовой грамотности» | **1** | 1 | | |
| кружок | «Робототехника» | **1** | 1 | | |
| **Итого к финансированию:** | | | | **8** | **8часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 6-х классах на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | |
| **6 а** | **6б** |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 | |
| секция | «Юный стрелок» | **1** | 1 | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | Духовное краеведение Орловского края | **1** | 1 | |
| **Общекультурное** | изостудия | «Радуга» | **1** | 1 | |
| кружок | «Художественная обработка древесины» | **1** | 1 | |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Основы финансовой грамотности» | **1** | 1 | |
| кружок | «Занимательная биология» | **1** | 1 | |
| кружок | «Робототехника» | **1** | 1 | |
| **Итого к финансированию** | | | | **8** | **часов** | |

**План внеурочной деятельности в 7-х классах на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | |
| **7 а** | **7 б** | **7в** |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 | | |
| секция | «Юный стрелок» | **1** | 1 | | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | Духовное краеведение Орловского края | **3** | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | «Проектная деятельность по родной литературе» | **1** | 1 | | |
| **Социальное** | кружок | «По странам и континентам» | **1** | 1 | | |
| **Общекультурное** | кружок | «Кухни народов мира» | **1** | 1 | | |
| изостудия | «Радуга» | **1** | 1 | | |
| кружок | «Художественная обработка древесины» | **1** | 1 | | |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Основы финансовой грамотности» | **1** | 1 | | |
| кружок | «Робототехника» | **1** | 1 | | |
| **Итого к финансированию** | | | | **12** | **12 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 8 «А», «Б», «В» классах на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | |
| 8а | 8 б | 8в |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **2** | 1 | 1 | |
| кружок | «Юный стрелок» | **1** | 1 | | |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок | «Формула здорового питания » | **2** | 1 | 1 | |
| Кружок | «Робототехника» | **1** | 1 | | |
| Кружок | «Основы финансовой грамотности» | **1** | 1 | | |
| Кружок | «ЭВМ – это вы можете» | **1** | 1 | | |
| Кружок | «Человек в обществе» | **1** | 1 | | |
| **Социальное направление** | кружок | «Карта мира» | **1** | 1 | | |
| Кружок | «Мир профессий» | **1** | 1 | | |
| **Общекультурное** | Вокальная группа | «Кредо» | **1** | 1 | | |
| **Итого к финансированию** | | | | **12** | **12 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 9-х классах на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** | | |
| 9а | | 9 б |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 | | |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок | «Формула здорового питания » | **1** | 1 | | |
| Кружок | «Подготовка к олимпиаде» | **2** | 1 | 1 | |
| Кружок | «Развиваем дар слова» | **2** | 1 | 1 | |
| **Социальное направление** | кружок | «Практическая география» | **2** | 1 | 1 | |
| **Итого к финансированию** | | | | **8** | **8 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в 9- В классе ( АООП) на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** |
| 9в |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Мир профессий» | **1** | 1 |
| кружок | «Развиваем дар слова» | **1** | 1 |
|  | **Социальное** | кружок | «Основы ведения бюджета домашнего хозяйства» | **1** | 1 |
| **Итого к финансированию** | | | | **4** | **4 часа** |

**План внеурочной деятельности в 10 классе на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** |
| 10 |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | секция | Волейбол | **1** | 1 |
| **Духовно-нравственное** | кружок | «Служу Отечеству» | **1** | 1 |
| **Общекультурное** | кружок | «Роспись по ткани» | **1** | 1 |
| **Социальное** | кружок | «Химия в повседневной жизни» | **1** | 1 |
| **Итого к финансированию** | | | | **4** | **4 часа** |

**План внеурочной деятельности в 11 классе на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов** | **Классы** |
| 11 |
| **Оптимизационная** | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | кружок | Основы здорового образа жизни» | **1** | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Защита информации» | **1** | 1 |
| кружок | «Исследование физических свойств химических элементов» | **1** | 1 |
| **Общекультурное** | кружок | «История французской моды и ее влияние современные модные тенденции» | **1** | 1 |
| **Социальное** | Кружок | «Проектирование дома моей мечты» | **1** | 1 |
| Кружок | «Глобальные проблемы человечества» | **1** | 1 |
| Кружок | «Межличностные отношения в обществе» | **1** | 1 |