**Мышление**

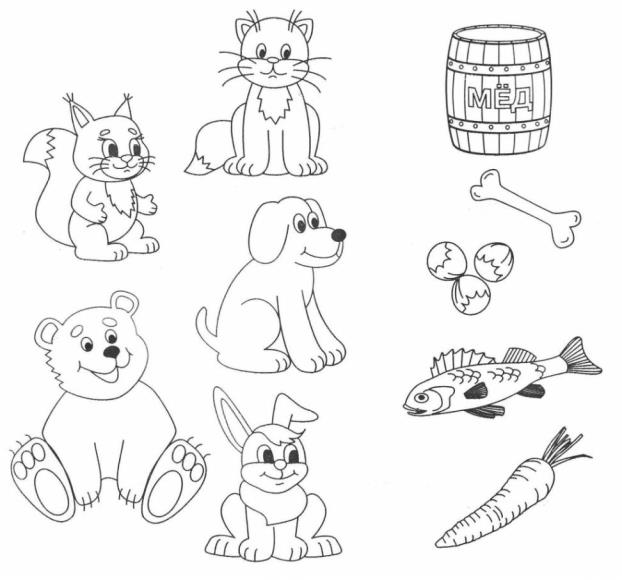
*Анализ и синтез*

***Анализ -*** *это процесс расчленения целого на части, а также установление связей, отношений между ними.*

***Синтез*** *– это процесс мысленного соединения в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа. Анализ и синтез неразрывно связаны друг с другом и являются одними из основных мыслительных операций.*

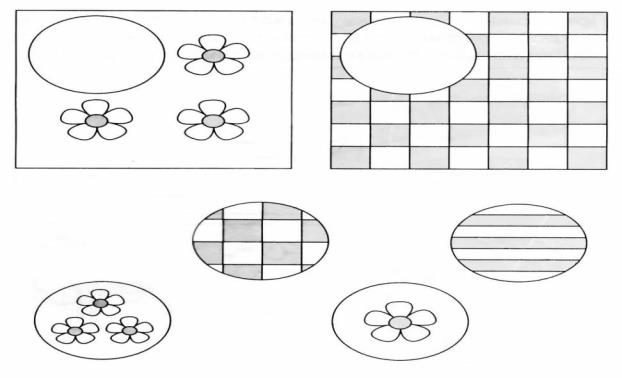
Задание № 1

[**Соедини стрелочками животное с тем, что оно любит кушать**](http://www.drazvivalki.ru/task?id=204)**.**

****

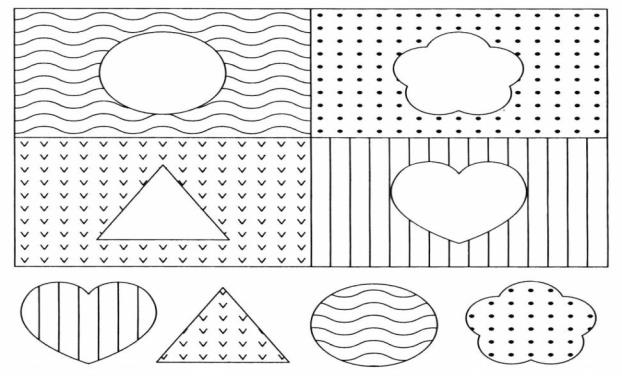
Задание № 2

**Подбери заплатки к коврикам.**



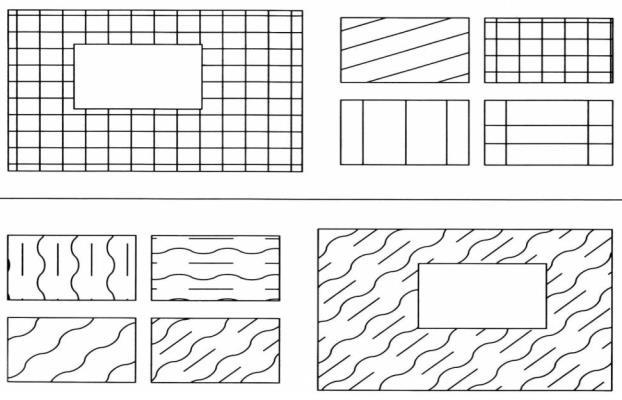
Задание № 3

**Подбери подходящие заплатки к коврикам.**



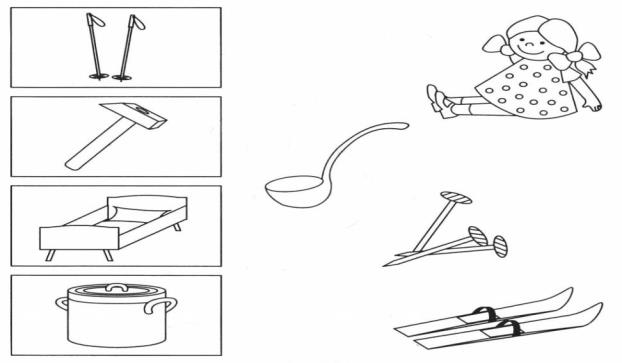
Задание № 4

**Найди подходящий элемент к каждому коврику. Объясни свой выбор.**



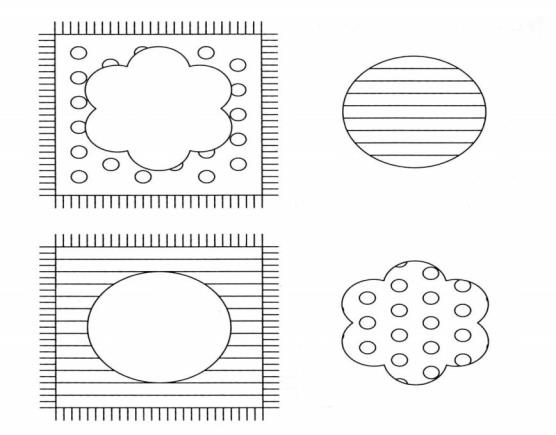
Задание № 5

**Подбери пару каждому предмету из левого столбика.** Соедини их стрелочками и объясни, почему именно эти предметы подходят друг к другу.



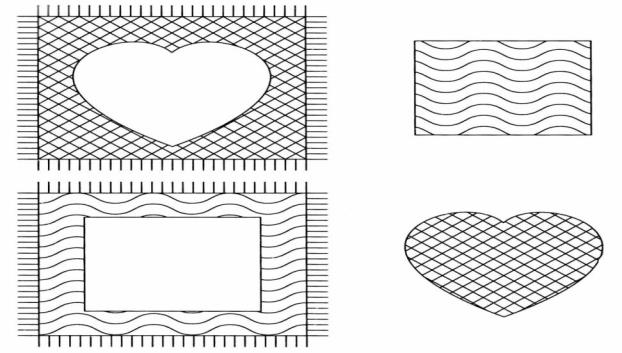
Задание № 6

**Подбери заплатки к коврикам. Объясни, почему они подходят.**



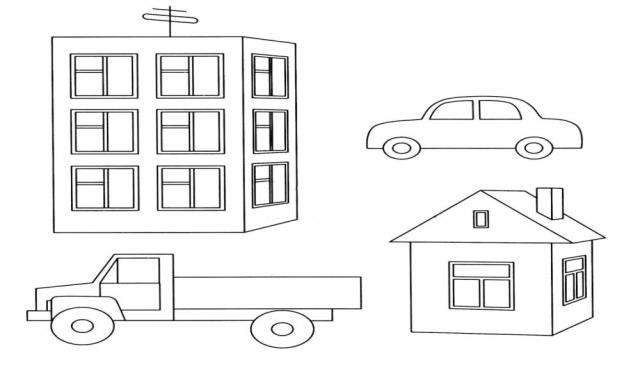
Задание № 7

**Подбери заплатки к коврикам. Объясни, почему они подходят.**



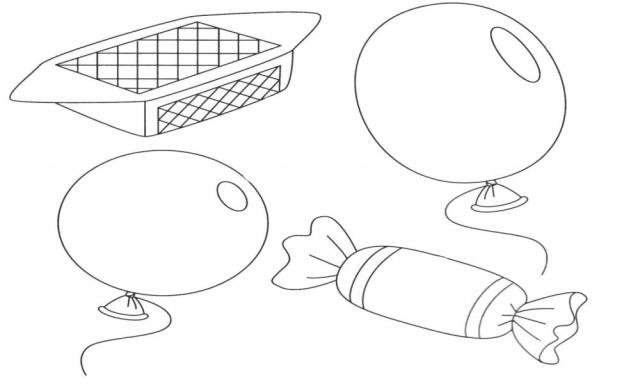
Задание № 8

**Найди каждой картинке пару.**



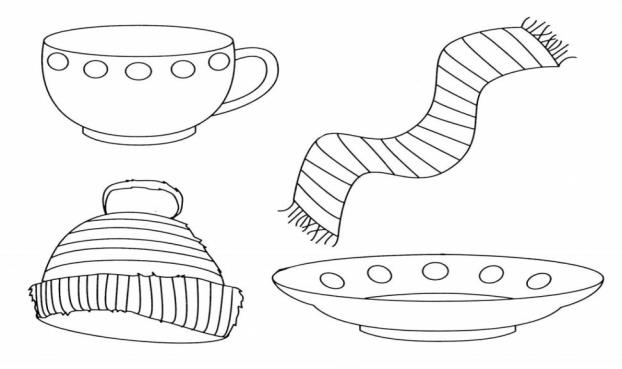
Задание № 9

**Покажи на картинке одинаковые предметы. Расскажи, чем они отличаются.**



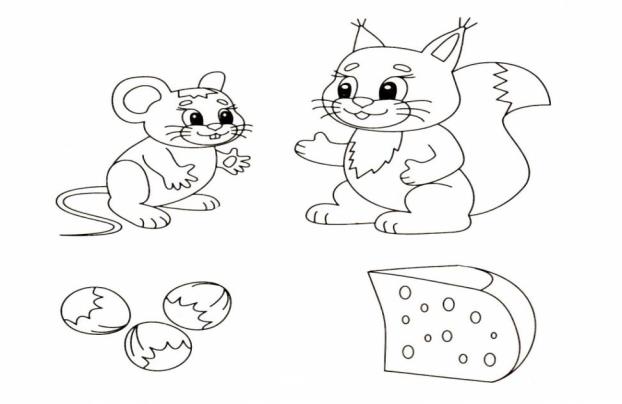
Задание № 10

**Найди пару к каждому предмету. Расскажи, почему они подходят друг к другу.**



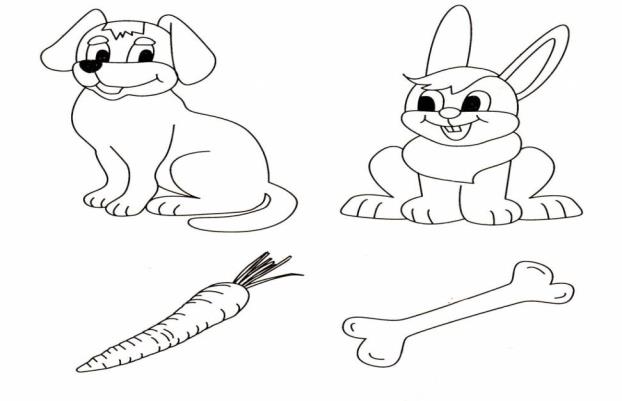
Задание № 11

**Соедини линиями животное и его пищу.**



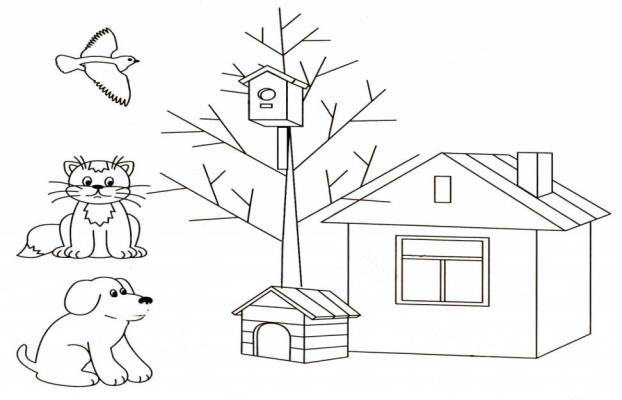
Задание № 12

**Что любит каждое из этих животных?**



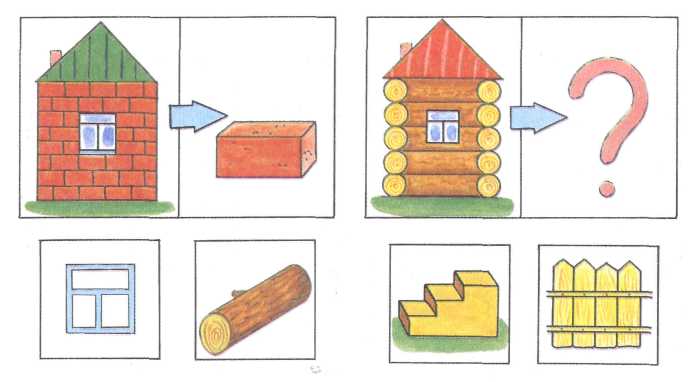
Задание № 13

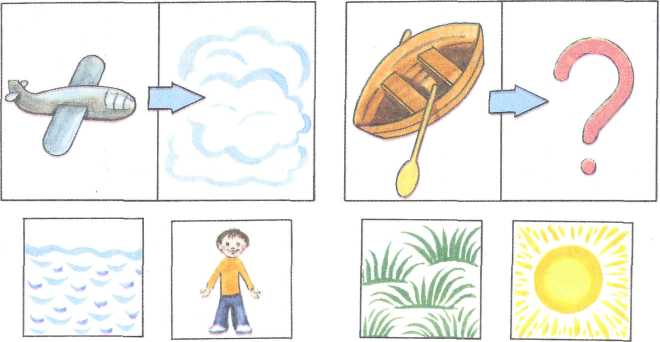
**Какое животное, где живет? Проведи линии.**



Задание № 14

**Посмотри на картинку. Какая картинка подходит вместо знака вопроса? Объясни свой выбор.**



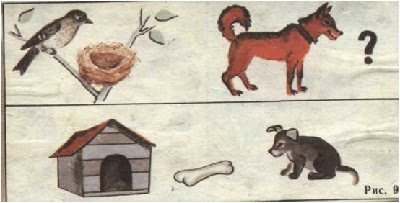


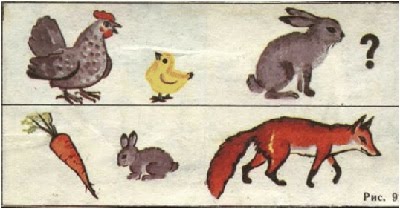
Задание № 15

**" Посмотри, курочка клюет зернышки. А лошадка? Какую картинку подберешь из этих? Телегу, травку или жеребенка? " Если ребенок не делает правильного выбора, то оказывается помощь: "Курочка ест зернышки, а лошадка травку. Выбираем картинку с травкой"**

**Далее предлагается вторая картинка: "Посмотри, а здесь, кто нарисован? (Ребенок должен назвать изображения) Какую картинку подберешь к зайчику?"**





****

Задание № 16

**Первые два слова находятся между собой в определенной связи, между третьим и одним из предложенных трех слов существуют такие же отношения. Найди в этих заданиях пожходящее четвертое слово. Объясни свой выбор.**

*Например:*

Морковь - огород

Яблоня - …(дерево, сад, яблоко)

Морковь растет в огороде, а яблоня – в саду, значит, подходящее слово – сад.

1. Птица – гнездо

Медведь - … (берлога, дерево, мед)

1. Автобус – транспорт

Тюльпан - … (клумба, лейка, цветок)

1. Лошадь – жеребенок

Корова - … (молоко, доить, теленок)

1. Кресло – сидеть

Кровать - … (стоять, лежать, заправлять)

1. Дерево – ствол

Цветок - … (бабочка, лето, стебель)

1. Солнце – день

Луна - … (ночь, звезда, небо)

1. Сахар – чай

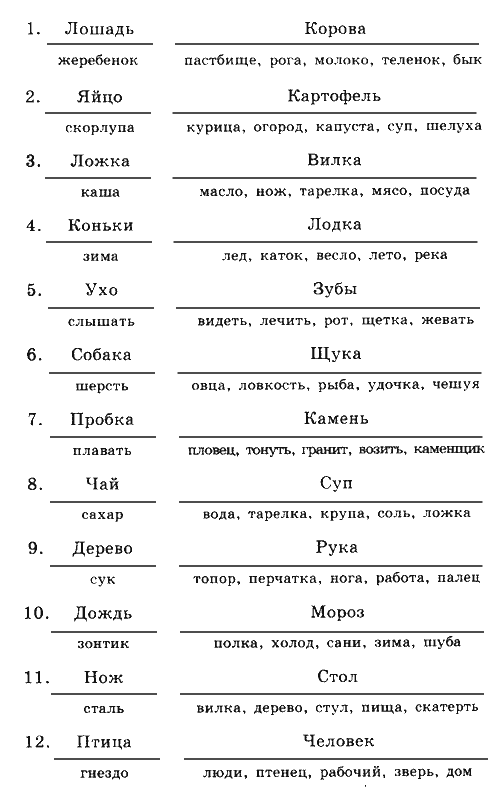
Соль - … (ложка, крупа, суп)

1. Рыба – чешуя

Собака - … (лаять, конура, шерсть)

Задание № 17

**Ребенку предъявляется пара слов из левого столбца, и его просят подобрать такое слово из нижних пяти справа, которое так же будет относиться к вер­хнему слову справа, как нижнее слово из левой части относится к своему верхнему (по аналогии).**



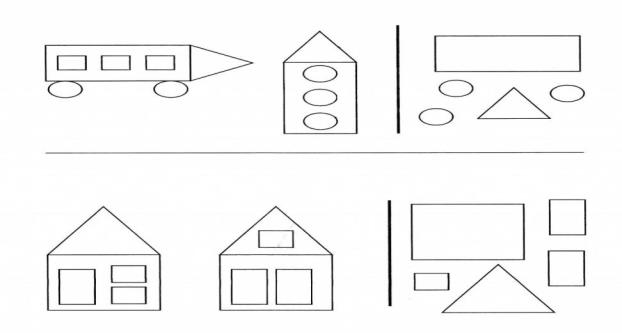
Задание № 18

**Из предложенных фигур выбери только те, которые использованы при составлении картинки. Покажи и назови те фигуры, которые оказались лишними.**



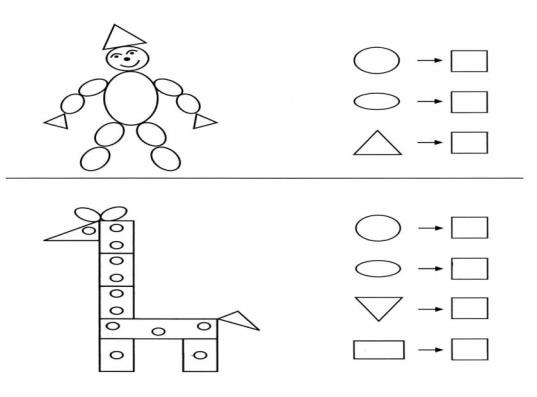
Задание № 19

**Закрась только тот предмет, который состоит из фигур справа.**



Задание № 20

**Напиши, сколько геометрических фигур присутствует на рисунке.**



Задание № 21

**Закрась только те предметы, которые есть в путанице.**



Задание № 22

**Составь слова, переставив буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

РАШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

АЗЦЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ОДМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

НОЗТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

СРЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

ЛОНС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

АРК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

БГРИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

КШОАК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

ЕЧПАЛ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

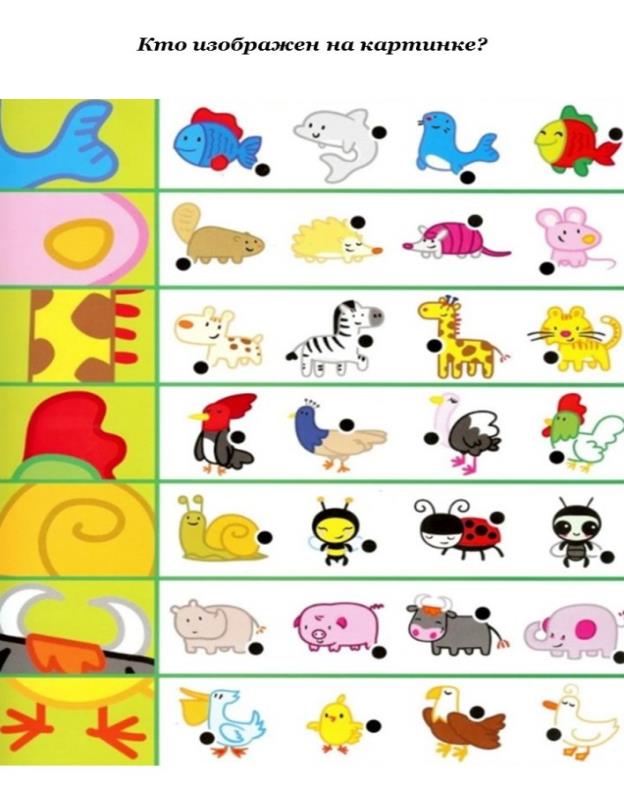
СМУКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

УАКР

Задание № 23

**Кто изображен на картинке?**



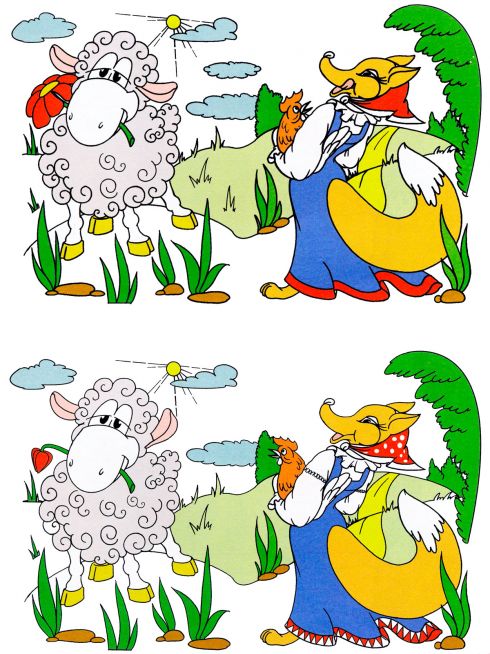
**Сравнение**

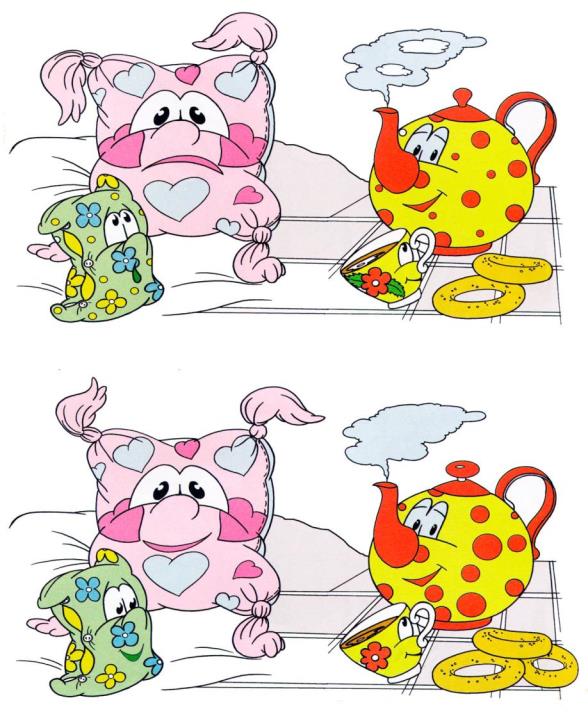
***Сравнение*** *- мысленное установление сходства и различия предметов по существенным или несущественным признакам.*

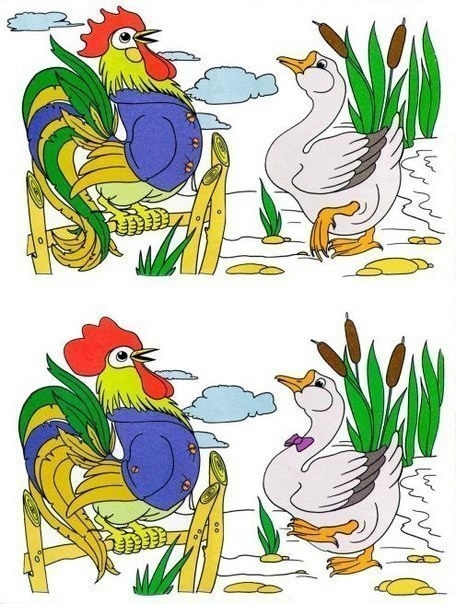
Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь сравнивать, выделяя сначала наиболее существенные признаки сходства и различия, а также видеть разницу между признаками сходства и признаками различия.

Задание № 1

**Сравни картинки. Чем они похожи и чем отличаются?**







Задание № 2

**Предложите детям ответить на вопрос «Кто больше?»**

- Маленький слон или большая мышка?

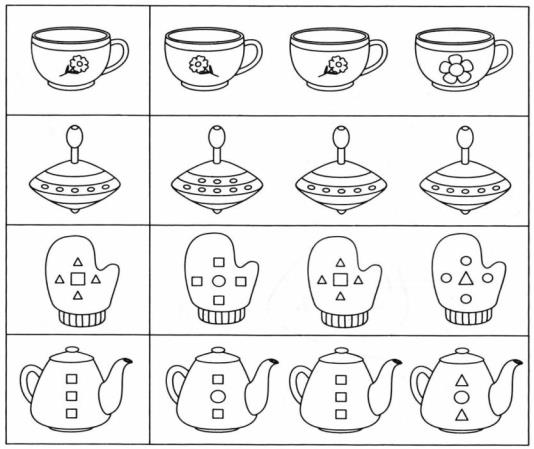
-  Маленький бегемот или большой муравей?

-  Маленький ослик или большой зайчик?

- Маленький жираф или большая лиса?

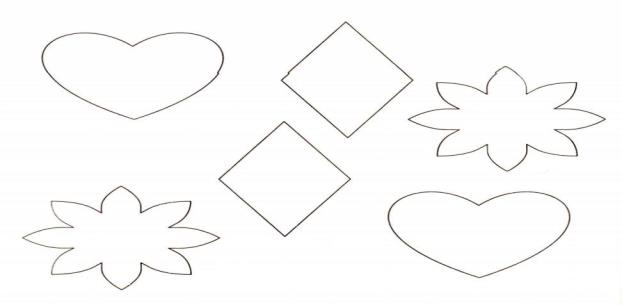
Задание № 3

**Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.**



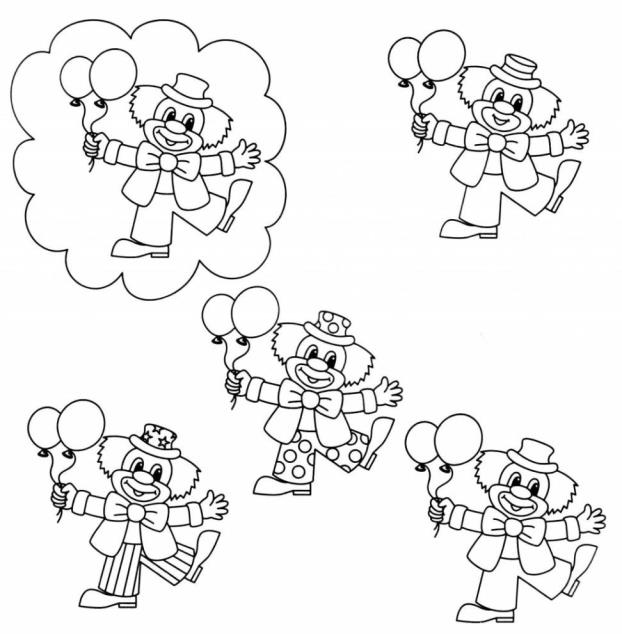
Задание № 4

**Покажи одинаковые фигуры и соедини их линиями.**



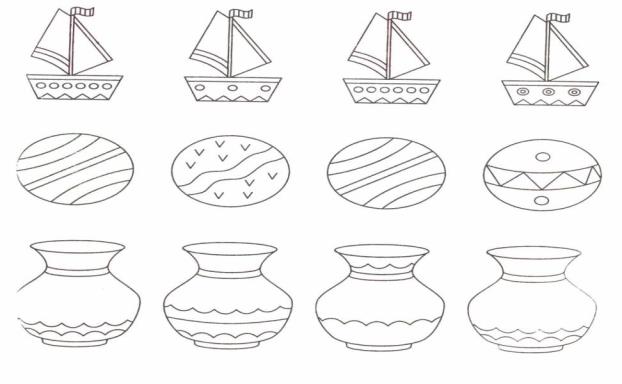
Задание № 5

**Найди точно такого же клоуна и раскрась его.**



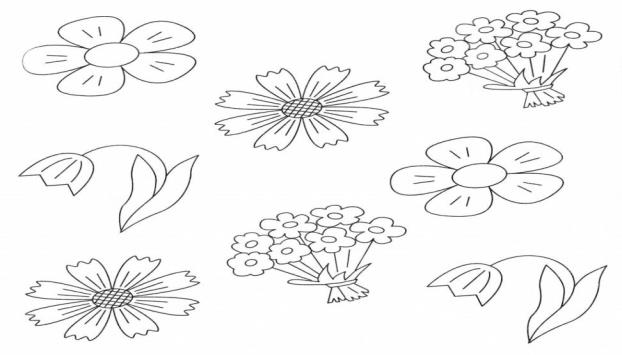
Задание № 6

**Найди два одинаковых предмета.**



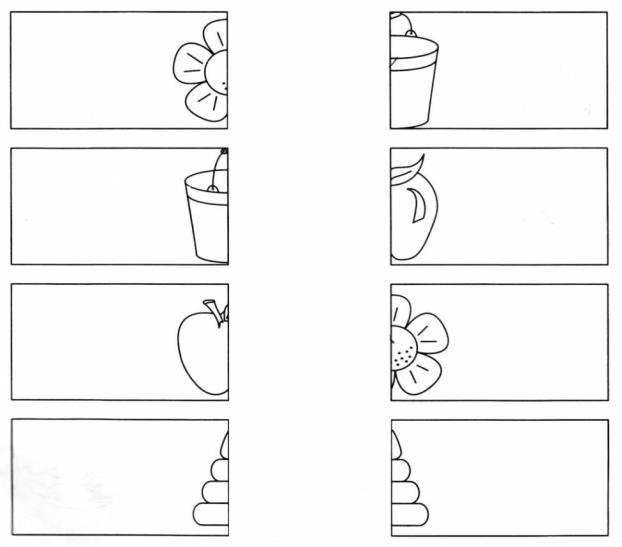
Задание № 7

**Найди пару каждому цветочку.**



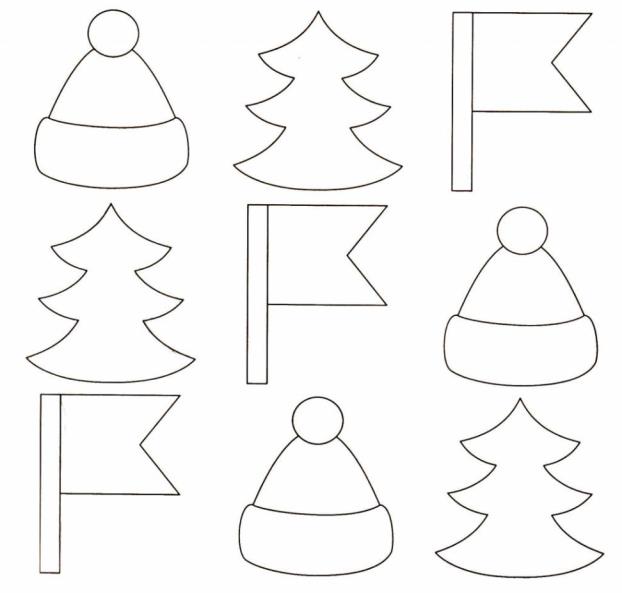
Задание № 8

**Найди две подходящие друг к другу половинки.**



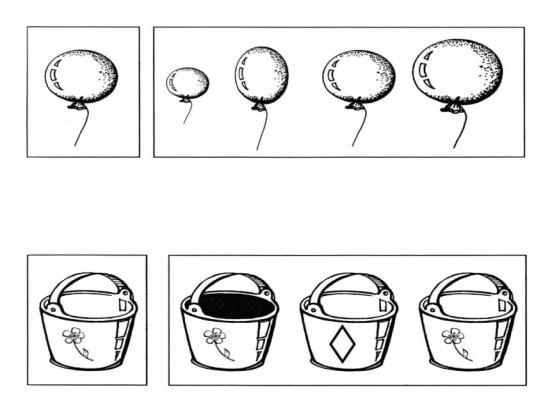
Задание № 9

**Найди одинаковые предметы и раскрась их в один цвет.**



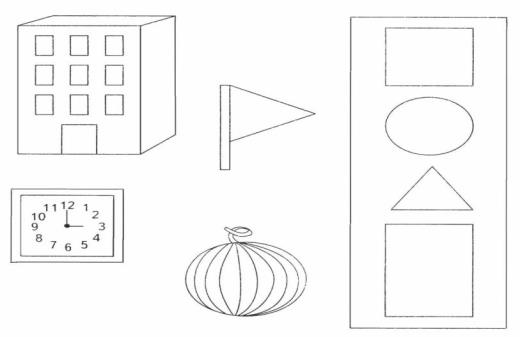
Задание № 10

**Раскрась два одинаковых шарика; два одинаковых ведра.**



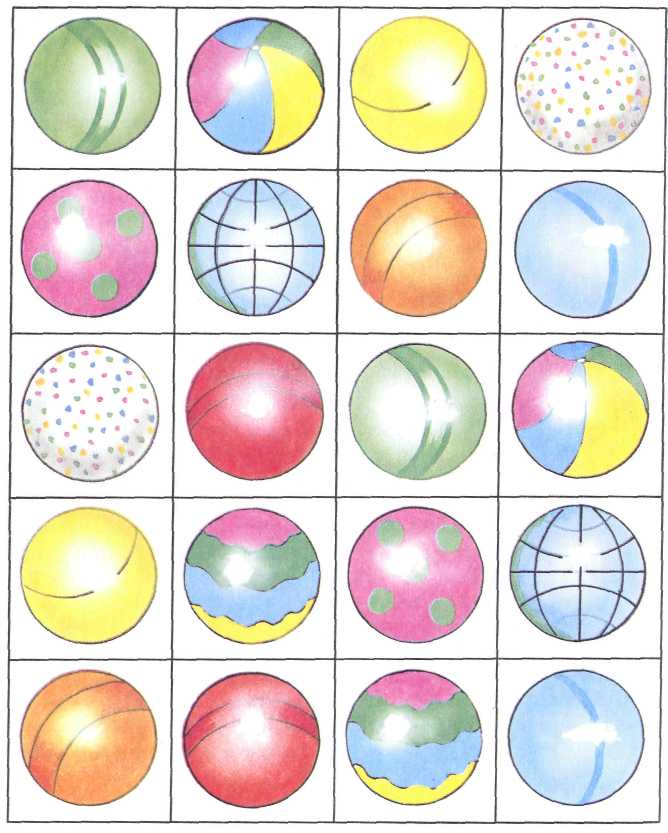
Задание № 11

**Соедини каждый предмет с похожей на него фигурой.**



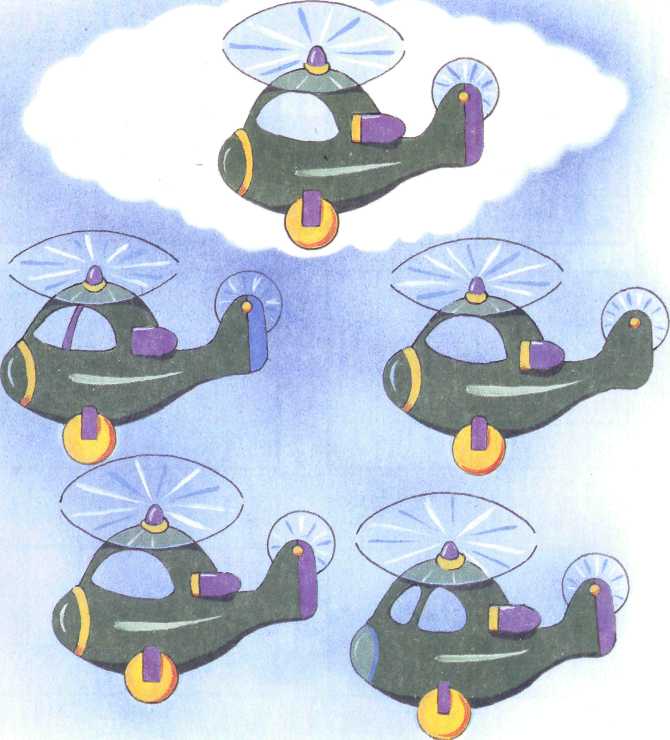
Задание № 12

**Найди пару каждому мячику.**



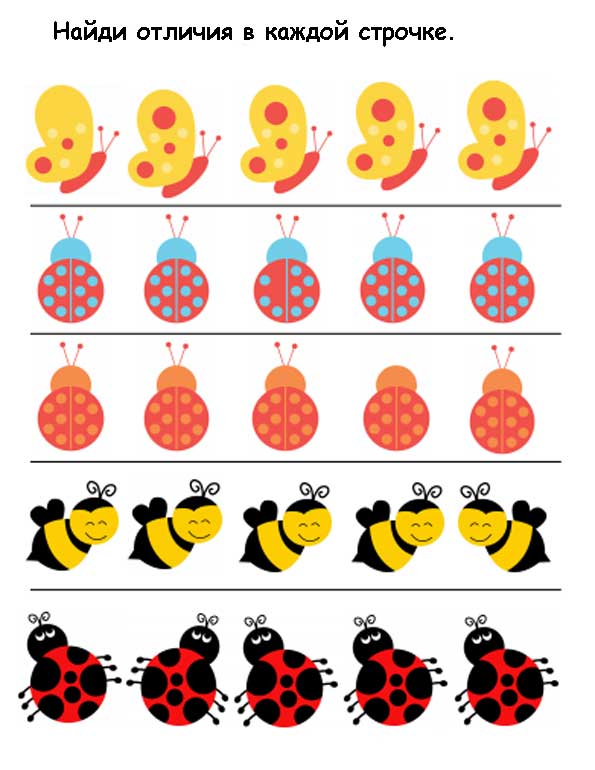
Задание № 13

**Найди среди остальных такой же вертолет, как и в облачке.**



Задание № 14

**Найди различия в каждой строчке.**



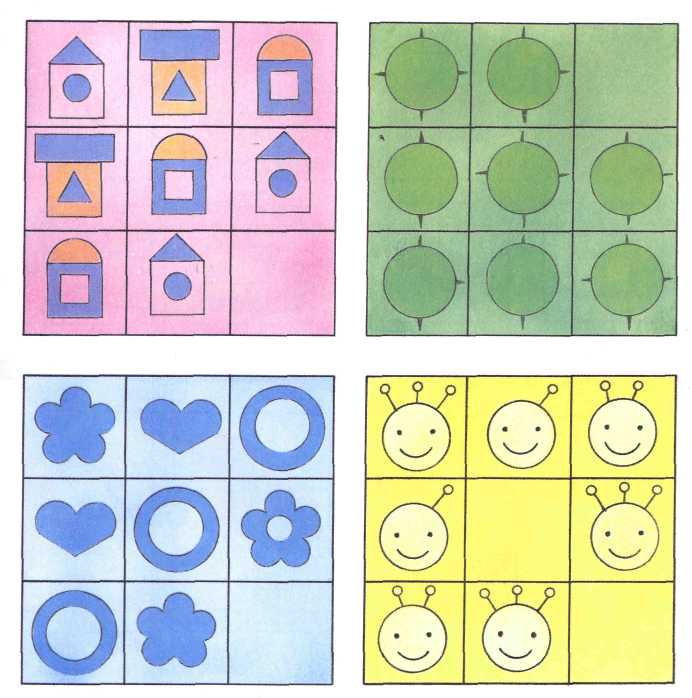
**Сериация**

***Сериация –*** *мысленное установление связей между предметами и расположением их в определенной последовательности.*

Дети 5-7 лет уже способны выстраивать сериационные ряды, самостоятельно объясняя связи между предметами.

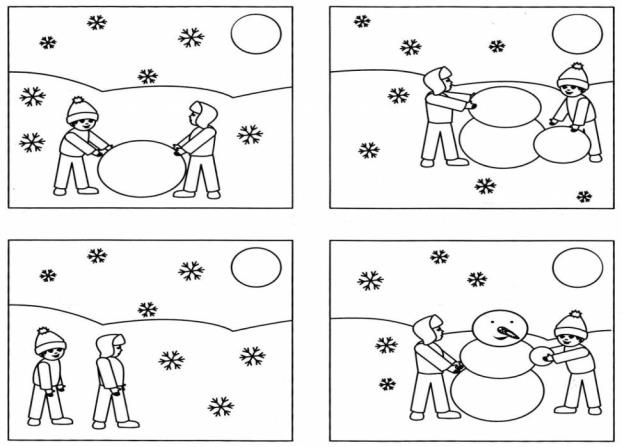
Задание № 1

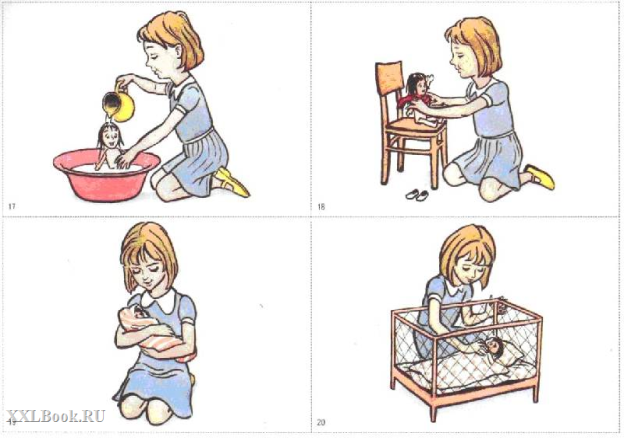
**Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры в каждом квадрате.**



Задание № 2

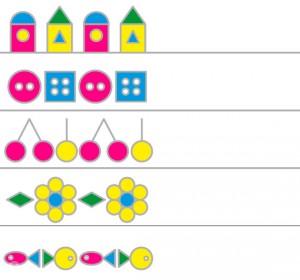
**Рассмотри рисунки. Что было сначала, а что потом?**

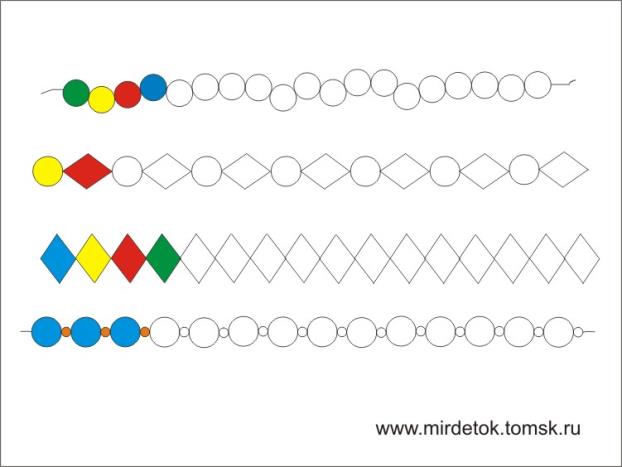




**Задание № 3**

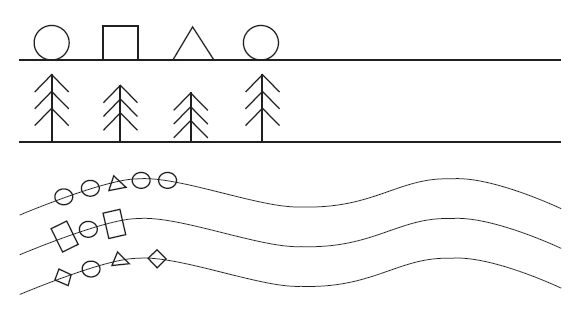
**Продолжи ряд.**





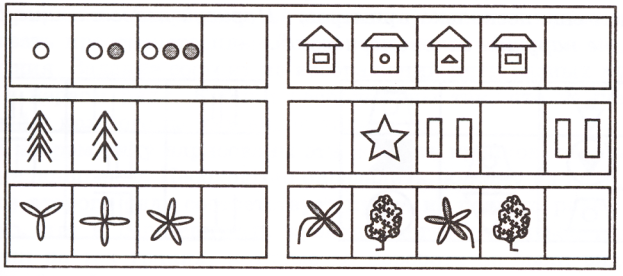
**Задание № 4**

**Продолжи ряд, не нарушая закономерности.**



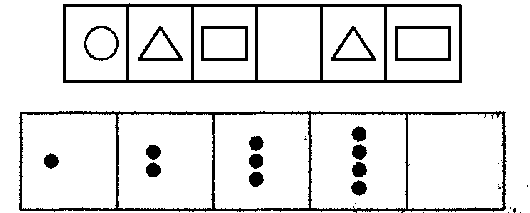
**Задание № 5**

**Найди закономерность. Ребенку предлагается рассмотреть картинки и заполнить пустую клетку, не нарушая закономерности.**



**Задание № 6**

**Найди закономерность и заполни пустую клетку.**



**Задание № 7**

**Продолжи ряд.**

