**F:\ПРОГРАММЫ-1.tif**

**Образовательная программа дополнительного образования детей**

**«Карта мира »**

Возраст детей – 13-15 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Карпович Ольга Станиславовна –   
учитель биологии и географии.

г. Орел

2016 год

**Пояснительная записка**

Программа кружка «Карта мира» соответствует целям определения себя в профессии и обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный кружок в современной школе является актуальным и необходимым.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой. Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему, сетевую инновационную образовательную программу страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир” (автор Пяткова Л.В.).

Занятия данного кружка влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

**Общие цели:**

* в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
* через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
* современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, желание изучать данную тему в дальнейшем.

**Цель программы:**

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

**Общие задачи программы:**

* вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
* познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
* показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
* воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
* расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Данная программа обеспечена информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники «Страны мира», «Столицы мира», сетевая инновационная образовательная программа «Как прекрасен этот мир», в которой представлены достопримечательности по странам мира.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание «круглого стола». Занятия по основным вопросам темы можно проводить в компьютерном классе.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

**Учащиеся должны знать (объяснять):**

* страны и столицы;
* народы и их традиции
* знаменитые и наиболее интересные достопримечательности разных стран.

**Учащиеся должны уметь (называть, показывать):**

* уметь работать на компьютере;
* работать с различными источниками информации;
* ориентироваться по карте;
* свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

**Ожидаемые результаты**

Учащиеся, прошедшие данный курс, получат необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

**Изучаемые термины:** туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

**Учащиеся будут иметь представление:**

* о различных видах достопримечательностей;
* о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
* об уровне жизни в различных государствах;
* о традициях и обычаях населения стран мира;
* о ценностях культуры данной страны.

**Учащиеся должны знать:**

* + формирование политической карты мира;
  + формы экономических отношений;
  + виды достопримечательностей;
  + примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

**Учащиеся должны уметь:**

* + работать с различными источниками информации;
  + разбираться в вопросах определения достопримечательностей
  + работать на компьютере.

**Учащиеся будут иметь опыт:**

* + сотрудничества, взаимопомощи;
  + самостоятельного выбора будущей профессии;
  + общения в процессе учебной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема занятия | Виды деятельности | Прим. |
| планируемая | фактическая |
| **1** |  |  | Самое-самое на Земле | Игра «Самый умный» |  |
| **2** |  |  | Загадка острова Пасхи | Доклады по теме |  |
| **3** |  |  | Догоны – жители Республики Мали | Чтение литературы, обсуждение |  |
| **4** |  |  | В африканской гилее | Устный журнал «Клуб путешественников» |  |
| **5** |  |  | Цвета и запахи Марокко | Чтение литературы, обсуждение |  |
| **6** |  |  | Природа Средиземноморья | Создание слайд-шоу |  |
| **7** |  |  | Великие пустыни мира | Организация фотовыставки с помощью Интернета |  |
| **8** |  |  | Саудовская Аравия - страна бедуинов-кочевников | Создание презентации |  |
| **9** |  |  | Анды | Игра «КВН» |  |
| **10** |  |  | Путешествие в Южную Америку | Ролевая игра |  |
| **11** |  |  | В джунглях Амазонии | Заочная экскурсия |  |
| **12** |  |  | Непознанная Боливия | Устный журнал «Клуб путешественников» |  |
| **13** |  |  | По Северной Америке | Интеллектуальная игра |  |
| **14** |  |  | Мексика – страна гор и вулканов | Виртуальная экскурсия |  |
| **15** |  |  | Традиции жителей Америки | Творческие отчеты |  |
| **16** |  |  | Как живут папуасы | Зарисовки |  |
| **17** |  |  | Чем гордятся французы | Работа с источниками, подготовка коллажей |  |
| **18** |  |  | Традиции англичан | Инсценировки |  |
| **19** |  |  | Галопом по Европам | Интеллектуальная игра |  |
| **20** |  |  | Венеция - город на воде | Создание слайд-шоу |  |
| **21** |  |  | Турция - страна в двух частях света | Создание фотоотчета |  |
| **22** |  |  | Праздники разных народов | Иллюстрированная викторина |  |
| **23** |  |  | Кухня разных стран | Соревнование знатоков |  |
| **24** |  |  | Музеи мира | Виртуальная экскурсия |  |
| **25** |  |  | Куклы народов мира | Создание поделок и рисунков |  |
| **26** |  |  | Япония – страна наоборот | Лекция с презентацией |  |
| **27** |  |  | Таиланд - экзотика Востока | Создание визитной карточки страны |  |
| **28** |  |  | Страны-карлики | Выступления с сообщениями |  |
| **29** |  |  | Самые большие города мира | Выступление в роли гида |  |
| **30** |  |  | Память в камне и бронзе | Знакомство с памятниками мира по фотографиям, чтение исторических очерков |  |
| **31** |  |  | Достопримечательности Восточного полушария | Пресс-конференция |  |
| **32** |  |  | Достопримечательности Западного полушария | Заседание «круглого стола» |  |
| **33** |  |  | Новые чудеса света | Виртуальная экскурсия |  |
| **34** |  |  | По странам и континентам | Викторина |  |

**Список литературы:**

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (8 – 9 классы). 2008.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. Журналы:

* Вокруг Света
* Гео
* География в школе
* Геоленок
* National geographic
* Путешествие по свету

1. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. - Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.-  М.: Просвещение, 2001.
4. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
5. От пирамид до небоскребов. – Москва, Современник, 1997.
6. Пяткова Л.В. Авторская программа по географии для экспериментального лицея.
7. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
8. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
9. Я познаю мир. Страны и народы. – Москва, 2005.